

KŪRYBIŠKUMO DŽIAUGSMAS

Pranešimą parengė:

VŠĮ Pakruojo nevalstybinio katalikų lopšelio – darželio „Varpelis“

vyresnioji auklėtoja Ingrida Vaičeliūnienė,

auklėtoja metodininkė Jūratė Morkūnaitė

2015 m. kovo 25 d.

Raktas į kūrybingumą- tai noras kažką bandyti, rizikuoti ir pažiūrėti, kas bus.

(Shakti Gawain)



Kūrybiškumas - tai sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, greitai orientuotis probleminėse aplinkybėse, mokėjimas atsisakyti stereotipinių mąstymo būdų.

5-7 metų vaikų amžiaus tarpsnis yra kūrybingiausias ir spontaniškiausias vaiko raidos etapas. Šiuo metu pastebimas ypatingas vaikų kūrybiškumas ir troškimas kurti. Vieni vaikai yra kūrybiškesni, kiti mažiau kūrybiški, tačiau nėra nei vieno visiškai nekūrybingo.



Pagrindiniai veiksniai, ugdantys vaiko kūrybiškumą:

- aplinkinių santykiai su vaiku, tolerancija visoms jo kūrybiškumo apraiškoms;
- turtinga, įvairi, skatinanti tyrinėti, eksperimentuoti ir kurti vaiko aplinka;
- tikslingas kūrybinės veiklos stimuliavimas;
- vaiko teisinė ir dorinė autonomija, laisvo pasirinkimo galimybė;
- vaiko intelektualiniai gebėjimai;
- svarbiausių vaiko asmenybės bruožų visuma;
- vaiko motyvų ir emocijų ugdymas;
- pedagogų, tėvų kūrybiškumas bei jų darbo ir bendravimo stilius.

Vaiko kūrybiškumą skatinanti aplinka

- Kokybiška ir į vaiko poreikius orientuota aplinka ugdo smalsų, savimi pasitikintį ir motyvuotą vaiką.
- Vaikas laisvai, pagal savo individualius gebėjimus, pasirenka patalpas, medžiagas, įvairias priemones, laiką, draugus.
- Vaikas nuolat išgyvena kūrybos ir atradimų džiaugsmą, lavina vaizduotę, smalsumą, jautrumą.



- Visose grupėse esančios priemonės suteikia galimybę laisvai kurti, atrasti, išbandyti, pajauti ir džiaugtis...

EKSPERIMENTAI, TYRINĖJIMAI, BANDYMAI

Eksperimentuodami vaikai patys veikia, tyrinėja, išsiaiškina, atranda ir pažįsta mus supantį pasaulį.

Kiekvienas eksperimentas vaikui suteikia pasididžiavimo bei pasitikėjimo savimi jausmą, nes žinios nėra jam primetamos, o visas tiesas atranda pats.



Vaikai drąsiai eksperimentuoja su įvairiausiomis priemonėmis. Kuriant labai svarbu atsipalaiduoti ir ... tiesiog džiaugtis procesu.











Vaikus domina nauji, neįprasti dalykai, mažyčiai stebuklai, kuriuos atlikus nustembama ir kartu džiaugiamasi, jaučiamas laimėjimas ir atradimas.



Bandymai su krakmolu.



ŠVIESOS STALELIO PANAUDOJIMO GALIMYBĖS

Vaikus traukia šilta, šviesi aplinka, kurioje pasineria į atradimų ir stebuklų pasaulį.

Čia jie panaudoja savo kūrybines galias, aktyviai ir laisvai tyrinėja, išgyvena sėkmę ir nesėkmę, ieško įvairiausių būdų ir randa atsakymus į jiems rūpimus klausimus...



Kūrybinio darbo metu atsiskleidžia įvairios vaikų
raiškos galimybės, sužadinama jų vaizduotė ir
išradingumas.





Kurdami vaikai išgyvena kūrybos
džiaugsmą.



INTERAKTYVIOSIOS LENTOS PANAUDOJIMO GALIMYBĖS

Sudominti bei įtraukti vaikus į ugdymo procesą kasdien tampa vis sunkiau. Technologijų pasaulyje gimę vaikai nori jas matyti ir naudoti kiekviename žingsnyje, o mes privalome nuo jų neatsilikti. Puikus būdas sujungti naująsias technologijas ir ugdymo procesą - veiklų metu naudoti interaktyviasias lentas.



Naujai bandomos technikos prikausto
vaikų dėmesį.



SaulytUČIAI – tai pirmoji interaktyvi animacinė multimedijos priemonė lietuvių kalba, skirta ikimokykliniam ugdymui.



Ir mažiausieji, ir vyresnieji konstruoja konstruktoriais Plius Plius. Tai originalūs, vaizduotę lavinantys ir kūrybiškumą skatinantys konstruktoriai.



Vaikai kuria, formuoja, modeliuoja...



IŠVYKOS. Keliaudami vaikai sužino daug naujo,
pažįsta juos supanti pasaulį.

Į Kryžių kalną.



Džiaugiasi atbudusia gamta.

Į Rozalimo pušyną.



Į Panevėžio gamtininkų muziejų.



I ūkininkēs ūkj.



Į „Rūtos“ saldainių fabriką.



Į Pakruojo dvarą.



Į miesto stadioną.



Dažnai kalbame apie tai, kaip mokyti vaikus kūrybiškumo. Iš tiesų vaikai iš prigimties yra skirtingi, ypatingi, unikalūs...

