



PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRAS

Centro duomenys: Vytauto Didžiojo g. 63, 83158 Pakruojis, tel. (8 421) 61 216,
faks. (8 421) 61 216, el. p. pakrsjc@gmail.com, kodas 168296770

GRUNDTVIG MOKYMO SI PARTNERYSTĖS PROJEKTO KURSŲ „MANO SODAS/DARŽAS MIESTE. NUO IDĖJOS IKI ĮGYVENDINIMO“ PROGRAMA

1. Programos pavadinimas

Mano sodas/daržas mieste. Nuo idėjos iki įgyvendinimo

2. Programos rengėjas (-ai)

Dolina Ražauskienė, Grundtvig mokymosi partnerystės projekto besimokančioji

3. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Ši programa yra viena iš numatytų Grundtvig mokymosi partnerystės projekto „Naujas veiklos aspektas: aktyvaus pilietiškumo ir sveikatingumo skatinimas pasitelkiant miesto sodininkystę“ veiklą. Remiamasi pagrindine projekto idėja, kad vis populiarėjanti miesto sodininkystės/daržininkystės veikla gali padėti skatinti gyventojų aktyvų dalyvavimą bendroje veiklose, paremti jų norą kurti jaukesnes erdves mieste, prisidėti prie sveikatingumo ir savivertės skatinimo.

Kursų metu dalyviai įgis žinių ir įgūdžių pradėti ir plėtoti sodą/daržą miesto teritorijoje, netoli savo gyvenamosios vietos. Pirmoji kursų dalis bus skirta organizaciniams sodo/daržo veiklos mieste organizaciniams aspektams aptarti ir sodo/daržo dizaino kūrimui, supažindinimui su prieskoniniais augalais. Antroji kursų dalis bus praktinė ir susijusi su prieskonių daržo įkūrimu Pakruojo mieste. Jos metu bus mokoma sėti, sodinti, dirbti ir prižiūrėti prieskonių daržą, paversti ją interaktyvia, miesto gyventojams prieinama bendravimo ir renginių erdve.

4. Programos tikslas

Padėti netradiciniu neformaliu mokymosi būdu suteikti žinių ir įgūdžių įsteigti bei palaikyti prieskonių sodą /daržą mieste norint paskatinti tiek dalyvių, tiek miesto gyventojų bendruomeniškumą, aktyvų pilietiškumą

5. Programos uždaviniai

1. Supažindinti su organizaciniais sodo/daržo mieste įkūrimo ir planavimo aspektais.
2. Įtraukti į dalijimąsi žiniomis apie prieskoninius augalus.
3. Padėti plėtoti praktinius sodininkavimo/daržininkavimo, komandinio darbo įgūdžius įkuriant miestą praturtinantį sodą/daržą viešojoje erdvėje.
4. Sudaryti galimybes dalyvių tarpusavio ryšių, keitimosi idėjomis, paramos, įgalinimo bei savivertės stiprinimui.
5. Išbandyti naujų renginių, skatinančių Pakruojo miesto gyventojų bendruomeniškumą, neformalų bendravimą, pilietiškumą, organizavimo galimybes siekiant paversti įkurtą sodą/daržą interaktyvia erdve.

6. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė)

<p>Sodas/daržas mieste. Prieskonių sodo/daržo balkone ir viešosiose Pakruojo miesto erdvėse įkūrimo galimybės. Pasidalinimas idėjomis ir lūkesčiais (teorija – 2 val.)</p> <p>Augalų panaudojimas interjero puošybai, sveikatai stiprinti. Augalų sodas ant palangės: kaip pradėti? Prieskoninių augalų įvairovė, jų savybės, auginimo ypatumai (teorija su praktinės veiklos elementais, užduotimis – 8 val.)</p> <p>Vietos daržams parinkimas (poreikių įvertinimas, įrankių laikymas, priėjimas prie vandens). Konteineriai augalams auginti: maišai, dėžės, kabantys dėklai (teorija – 1 val.)</p> <p>Daržo planavimas, plano suderinimas. Sėklų daiginimas. Sėjimo laikas. Reikalavimai dirvožemiui, dirvožemio paruošimas. Daigelių priežiūra (teorija su praktinėmis užduotimis -11 val.)</p> <p>Daržo įsteigimas (praktika – 4 val.)</p> <p>Apsodinimo planų parengimas. Sodinimas ir sėjimas. Augalų derinimas, komponavimas (praktika – 6 val.)</p> <p>Atviro daržo dienos organizavimas. Daigelių mainų dienos organizavimas (praktika - 7 val.)</p> <p>Miesto daržo priežiūra vasarą. Komandos daržo priežiūrai formavimo ypatumai (praktika -2 val.)</p> <p>Kurso apibendrinimas, panaudojant „Ėjimas ratu“ metodą (praktika - 3 val.)</p> <p>Programos trukmė - 44 akad. val. (teorinė dalis – 22 val., praktinė – 22 val.)</p>

7. Tikėtini rezultatai

- Dalyviai įgis teorinių ir praktinių žinių bei organizacinių gebėjimų, susijusių su miesto sodo/daržo įkūrimu ir palaikymu
- Bus įkurtas interaktyvus miesto daržas/sodas
- Dalyviai užmegs glaudesnius ryšius su kitais miesto bendruomenės nariais, pasitelkdami pastaruosius kaip projekto idėjos palaikytojus, talkininkus arba rėmėjus ir taip plėtodami pilietiškai aktyvių Pakruojo miesto gyventojų tinklą
- Praturtins savo organizacinius, bendradarbiavimo ir palaikančio bendravimo grupėje gebėjimus
- Dalyviai taps miesto daržininkystės/sodininkystės, ekologinių ir miesto erdvių turbinimo idėjų skleidėjais rajono bendruomenėje

8. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

8.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Augalų panaudojimas interjero puošybai. Augalų sodas ant palangės: kaip pradėti?	Video „Svogūninių gėlių sodinimas“	1 vnt.
2.	Prieskoninių augalų įvairovė, jų savybės, auginimo ypatumai	Padalomoji medžiaga- santrauka „Prieskoniniai augalai“ Pristatymas „Prieskoniniai augalai“	23 psl. 27 skaidrės
3.	Konteineriai augalams auginti: maišai, dėžės, kabantys dėklai	Informacijos santrauka iš BACSAC internetinio puslapio http://www.bacsac.fr/fr/produits/nos-produits/ Pristatymas „Idėjos sodo/daržo planavimui“ I dalis	1 psl. 22 skaidrės
4.	Daržo planavimas, plano suderinimas.	Pristatymas „Pakeltos lysvės“ „Daržininkystės mieste vadovas“ (Suomijos institucijos pateikta medžiaga) Planų pavyzdžiai Pristatymas „Idėjos sodo/daržo planavimui“ I	4 psl. 4 psl. 2 vnt. 36 skaidrės

		ir II dalys	
5.	Sėklų daiginimas	Padalomoji medžiaga „Kaip sėti levandas, kad jos išdygtų“	2 psl.
6.	Kurso apibendrinimas, panaudojant „Ėjimas ratu“ metodą	Metodo „Ėjimas ratu“ aprašymas (Suomijos institucijos parengta medžiaga apie susitikimų metodus)	2 psl.

8.2. Techninės priemonės

Kompiuteris su garso kolonėlėmis, multimedia, kanceliariniai reikmenys (popierius, braižymo popierius, pieštukai, trintukai)

9. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos

Lektoriaus vardas, pavardė: Dolina Ražauskienė

Darbovietė, pareigos: Grundtvig mokymosi partnerystės projekto besimokančioji

Darbo patirtis ir kompetencijos: Pakruojo savivaldybės apželdintoja (patirtis – 7 metai)

10. Reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyta)

Grundtvig mokymosi partnerystės projekto besimokančioji, neformaliojo mokymo veiklų suaugusiesiems bei kraštovaizdžio dizaino, apželdinimo darbų patirties turintis asmuo, dalyvavęs Suomijos institucijos – organizacijos „Dodo“ organizuotame tarptautiniame projekto susitikime 2013 m. spalio 4- 8 d. (mokymasis, kaip įrengti miesto daržus/sodus, idėjos užsiėmimų organizavimui)

11. Dalyviai:

Grundtvig mokymosi partnerystės projekto „Naujas veiklos aspektas: aktyvaus pilietiškumo ir sveikatingumo skatinimas pasitelkiant miesto sodininkystę“ besimokančiųjų grupės nariai

12. Vykdymas (vieta, laikas)

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras, 2013 m. lapkričio 27 d.– 2014 m. birželio 12 d.