

**Komandinis darbas pamokoje - galimybė didinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir pasitikėjimą savimi**

**Balsių pagrindinės mokyklos  
specialioji pedagogė, logopedė Vilma Klovienė  
2014-05-06**

**Šiandieninė mokykla turi įgyvendinti svarbiausią *mokyklos visiems* principą -**  
vaikų mokymą kartu, nepaisant jų skirtumų ir kylančių sunkumų, užtikrinant mokymosi sąlygas, kurios padeda kiekvienam vaikui ugdytis pagal individualius gebėjimus ir poreikius bei ugdo jų savigarbą ir pasitikėjimą savimi.

# Vaikai sako, kad SĖKMINGA pamoka

- **kai visi elgiasi drausmingai**
- **kai nesuprantantiems paaiškina atskirai**
- **kai nebijai suklysti ir spėji atlikti užduotis**
- **kai niekas netrukdo pamokos**
- **kai po pamokos nesijauti išsekęs**
- **kai padeda mokytojas ir klasės draugai**
- **kai gera mokytojos ir mokinių nuotaika**
- **kai mokiniai viską supranta**
- **kai mokytojas gerai išaiškina pamoką**
- **kai įdomu dirbti, daug sužinai**
- **kai mokytojai leidžia pasakyti savo nuomonę**

# Gerai tenkinami visų moksleivių poreikiai

- Pamokos **uždaviniai, veikla ir metodai atitinka moksleivių poreikius ir galimybes**. Tinkamai parinktos ugdymo priemonės.
- **Mokymosi tempas** sudaro sąlygas **kiekvienam** moksleiviui atlikti paskirtas užduotis.
- Ugdomoji **veikla yra prasminga ir susieta su gyvenimo praktika** bei nukreipta į moksleivių gebėjimus, interesus ir ateities poreikius.
- Papildomų užduočių taikymo, **konsultavimo sistema tenkina moksleivių poreikius** ir yra veiksminga.

# Mokiniai yra nevienodi:

- skiriasi fizine, emocine, socialine branda.
- turi skirtingų sugebėjimų, įgūdžių, kultūrinės patirties,
- skirtingai daro pažangą,
- mokosi skirtingais stiliais.

# Balsių pagrindinėje mokykloje mokosi

## 39 SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIAI.

Ugdymo(si) sunkumų patiria dėl:

- Intelektų sutrikimų -5
- Specifinių mokymosi sutrikimų-13
- Bendrųjų mokymosi sutrikimų-13
- Kompleksinių sutrikimų-5
- Kompleksinės negalios dėl vidutinio klausos bei lengvo judesio ir padėties sutrikimų-1

## **Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pamokų metu teikia:**

- 2 specialieji pedagogai - 27 kontaktinėse pamokose per savaitę, iš jų klasėje su mokytoju 19 pamokų.
- Mokytojo padėjėjas 40 valandų, iš jų 29 kontaktinės valandos su mokytoju pamokoje.

### **Kuo pasireiškia tas komandinis darbas?**

- Aptariame, kokias užduotis atliksime pamokoje.
- Planuojame pamoką kartu, aptardamos, kur galėsime įtraukti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius į bendrą veiklą.
- Po kiekvienos pamokos aptariame mokinių pasiekimus ir iškilusius sunkumus, jų sprendimo būdus.
- Numatome, ką darysime kitose pamokose.

## **Komandinis darbas pamokoje suteikia galimybę**

- kiekvienam mokiniui geriau įsisavinti ugdymo programą, atsižvelgiant į asmeninį patyrimą, gebėjimus, poreikius ir interesus,
- visiems mokiniams aktyviai dalyvauti ugdymo procese ir siekti individualios pažangos,
- ugdyti pasitikėjimą savimi skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams,
- kuo dažniau patirti teigiamų emocijų, pasidžiaugti pasiektais rezultatais,



**KUO DAUGIAU SĖKMINGŲ  
PAMOKŲ!**