

Pakruojo rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodinio būrelio veikla 1994-2014 m.

Pranešimą parengė Lina Miežinskaitė Pakruojo
rajono specialiųjų pedagogų, logopedų
metodinio būrelio pirmininkė

2014

1994-2002 m. m.

Susikūrus 1990 metais Linkuvos specialiajai mokyklai, 1996 metais vaikų su negalia grupei Rozalimo vaikų lopšelyje – darželyje, pradėjus steigti specialiujų pedagogų, logopedų etatams vidurinėse mokyklose, atsiradus pedagogų atestacijai iškilo noras susikurti specialiujų pedagogų, logopedų metodiniam būreliui. Jo pirmininke išrinka Birutė Koreivienė, sekretore Joana Skirmantienė. Būrelis susirinkdavo per trimestrą vieną kartą, pasidalindavome žiniomis iš seminarų, pasidarytomis ugdymo priemonėmis, aptardavome pasiektus rezultatus ir iškilusius sunkumus darbe. Pastovaus narių skaičiaus neturėjo, susirinkdavome pagal galimybes.

2002-2005 m. m.

Metodinio būrelio **pirmininke** išrenkama **Asta Atkočiūnienė.**

Metodinės tarybos nariai:

Giedrė Purtulienė

Birutė Koreivienė

Jolanta Guldikauskienė

Lina Miežinskaitė

Dalyvauja 28 metodinio būrelio nariai.

2002-2005 m. m.

2002 m. balandžio 04 d. Nr. V-41 Pakruojo rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjas A. Norkevičius parašo įsakymą parengti kiekvieno dalyko metodiniam rateliui savo veiklos nuostatus vadovaujantis bendraisiais nuostatais.

Šiuo pagrindu 2002-09-05 specialiųjų pedagogų, logopedų metodinio būrelio narių posėdyje aprobuojami Pakruojo rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodinio būrelio veiklos nuostatai.

2002-2005 m. m.

Metodinio būrelio tikslas:

Gerinti ir tobulinti pedagogų profesinį meistriškumą.

Metodinio būrelio uždaviniai:

- Organizuoti metodinius pedagogų užsiėmimus bei įvairius kūrybinės veiklos renginius;
- Vykdyti pedagogų gerosios patirties sklaidą, keistis informacija su įvairiomis švietimo institucijomis bei organizacijomis;
- Rengti bendrus pasitarimus su įvairiomis švietimo ir valdžios institucijomis bei tiekti siūlymus, nukreiptus aktualių problemų sprendimui.

2002-2005 m. m.

Perskaitoma 12 pranešimų:

- „Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimas Pakruojo vaikų lopšelyje-darželyje „Vyturėlis”” (Asta Atkočiūnienė);
- „Vaikas – šeima – mokykla” (Aida Stakutienė);
- „Dėl mokinių SUP pradinio vertinimo duomenų pateikimo PPT” (Svajonė Šnapštienė);
- „Pakruojo PPT struktūra” (Asta Pabilionienė);
- Vaikų su vidutine protine negalia dorinio ugdymo ypatumai” (Ona Buitvydienė);
- Kūrybiškumo ugdymas vyresniosiose lavinamosiose klasėse” (Sandra Šumskytė);
- Specialiųjų poreikių vaikų mokymo specifika Klovainių pagrindinėje mokykloje” (Jolanta Guldikauskienė);

2002-2005 m. m.

- „Motyvacijos kėlimo per teigiamą ir skleidžiamą integraciją galimybės Klovainių pagrindinėje mokykloje” (Inta Bulaitienė);
- „Nežymios dizartrijos nustatymas Robertsono metodika” (Svajonė Šnapštienė);
- „Kompiuterinių programų naudojimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus” (Jūratė Karulaitienė);
- „Jaunesniojo mokyklinio amžiaus mokinių mokymosi motyvai ir jų žadinimo būdai” (Lina Miežinskaitė, Daiva Šonkevičienė);
- „Žaidybinis poezijos panaudojimas rišliosios kalbos ugdyme” (Joana Skirmantienė).

2002-2005 m. m.

Parengiama **kvalifikacijos tobulinimo seminaro programa**: „Protiškai atsilikusių vaikų ugdymo ypatumai” (Asta Atkočiūnienė).

Išleidžiamas Linos Miežinskaitės ir Daivos Šonkevičienės **pratybų sąsiuvinis „Smalsučio mokyklėlė”** ir pristatomas metodinio būrelio nariams.

Svarstoma Astos Atkočiūnienės praktinė veikla ir teikiama rekomendacija logopedės – specialiosios pedagogės metodininkės kvalifikacinei kategorijai įsigyti.

Nuo 2003 metų pradedamos organizuoti specialiųjų pedagogų, logopedų parengtos ugdymo priemonių parodėlės ir jų pristatymas.

2002-2005 m. m.

Pravedami 7 seminarai:

„Vaikų, turinčių dizartriją, atpažinimas ir vertinimas” (G. Musteikienė);

„Rašymo ir skaitymo sutrikimų atpažinimas ir korekcija” (E. Jakimavičienė);

„Pasidalijimas gera patirtimi ugdant vaikus su klausos negalia” (L. Gudaitė, R. Bacevičienė, K. Kadienė, D. Aleliūnienė);

„Bendravimo kliūtys ir jų įveikimo galimybės” (V. Servutienė);

2002-2005 m. m.

„Pasidalijimas gerąja patirtimi. Komandinis darbas” (R. Pėželienė, I. Budrytė);

„IKT taikymas ugdant specialiųjų poreikių vaikus” (G. Purtulienė);

„SP mokinių vertinimo sistema pradinėse klasėse” (Giedrė Purtulienė).

2005-2008 m. m.

Metodinio būrelio **pirmininke** išrenkama **Giedrė Purtulienė**.

Metodinės tarybos nariai:

Jūratė Karulaitienė

Birutė Koreivienė

Reda Pėželienė

Lina Miežinskaitė

Dalyvauja 28 metodinio būrelio nariai.

2005-2008 m. m.

Perskaitomi 8 pranešimai:

- „Žaidimai logopedinėse pratybose” (Joana Skirmantienė);
- „Logopedinės pagalbos teikimas Pakruojo rajono įstaigose” (Asta Atkočiūnienė);
- „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas” (Lina Miežinskaitė);
- „Aplinkos reikšmė vaiko psichomotoriniam vystymuisi” (Lolita Aidukaitienė);
- „Logopedės ir kambarėlių auklėtojų bendradarbiavimas ugdant vaikų kalbą Pakruojo vaikų lopšelyje – darželyje „Saulutė” (Rima Šilinskienė);
- „Logopedės, specialiosios pedagogės darbo ypatumai Pakruojo vaikų lopšelyje – darželyje „Vyturėlis” (Jūratė Karolaitienė);

2005-2008 m. m.

„Specialiosios pagalbos teikimas” (Svajonė Šnapštienė);

„Teatrinė žaidimų galimybė, mokant vidutiniškai ir žymiai sutrikusio intelekto vaikus pažinti, suprasti, reikšti ir valdyti pyktį” (Ona Buitvydienė).

2005-2008 m. m.

Parengiamos **kvalifikacijos tobulinimo seminaro 4 programos:**

„Vertinimo strategijų, kurios diegiamos vertinimo procese, taikymas vertinant SP mokinių pažangą ir pasiekimus” (Giedrė Purtulienė);

„Ikimokyklinėse įstaigose dirbančių logopedų, specialiųjų pedagogų darbo patirties sklaida” (Jūratė Karulaitienė);

„Ikimokyklinių įstaigų specialiųjų pedagogų, logopedų, mokytojų kūrybinės minties puoselėjimas” (Daiva Šonkevičienė, Rima Garšvienė);

„PPT – mokyklos – šeimos bendradarbiavimo galimybės sprendžiant vaiko edukacines problemas” (Asta Pabilionienė)

2005-2008 m. m.

Išleidžiamas Linos Miežinskaitės ir Daivos Šonkevičienės **pratybų sąsiuvinis „Mažieji gudročiai”** ir pristatomas metodinio būrelio nariams.

Svarstoma praktinė veikla ir teikiama rekomendacija specialiosios pedagogės metodininkės kvalifikacinei kategorijai įsigyti: Daivai Šonkevičienei, Svajonei Šnapštienei, Giedrei Purtulienei, logopedės metodininkės kvalifikacinei kategorijai įsigyti: Jūratei Karulaitienei, specialiosios pedagogės – logopedės metodininkės kvalifikacinei kategorijai įsigyti: Redai Pėželienei.

2005-2008 m. m.

Aprobuotos metodinės priemonės:

„Pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimų ir įgūdžių vertinimo testai”, „Pradinių klasių mokinių bendrųjų žinių patikrinimo klausimynai” (Svajonė Šnapštienė);

„Numeracija iki penkių” (Inta Bulaitienė).

Suorganizuotos specialiujų pedagogų, logopedų parengtų ugdymo priemonių parodėlės „Įdėjų mugė”, jų pristatymas ir aprobavimas. (Pristatytos per tris metus 73 ugdymo priemonės).

2005-2008 m. m.

Stebėtos ir aptartos **atviros pamokos**:

Filmuota pamoka „Darbas su interaktyvia lenta ugdant specialiųjų poreikių vaikus” (Diana Freibergienė);

Matematikos pamoka (Aida Stakutienė).

Įvyko dvi **išvykos** į:

„Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą” tema „Vaikų, turinčių klausos sutrikimą, ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas”;

„Klaipėdos delfinariumą” tema „Delfinų darbas su vaikais autistais”.

2005-2008 m. m.

Pravedami 7 seminarai:

„Vertinimo strategijų, kurios diegiamos vertinimo procese, taikymas, vertinant SP mokinių pažangą ir pasiekimus” (G. Purtulienė);

„Ikimokyklinių įstaigų specialiųjų pedagogų – logopedų geroji patirtis” (J. Karulaitienė);;

„Pasitikėjimo savimi ugdymas” (V. Servutienė);

„Vaikų fonologinis kalbos sutrikimas” (R. Perminienė, D. Urbonienė);

„PPT – mokyklos – tėvų bendradarbiavimo galimybės sprendžiant vaiko edukacines problemas” (A. Pabilionienė);

2005-2008 m. m.

„Įstatymai įgalinantys SUK. Programų adaptavimas ir modifikavimas” (S. Šnapštienė);

„IKT taikymas pradiniam ir specialiajame ugdyme” (D. Freibergienė, G. Purtulienė).

2008-2012 m. m.

Metodinio būrelio **pirmininke** išrenkama **Reda Pėželienė**.

Metodinės tarybos nariai:

Diana Freibergienė

Inta Bulaitienė

Jūratė Karulaitienė

Lina Miežinskaitė

Vilma Klovienė

Giedrė Purtulienė

Dalyvauja 29 metodinio būrelio nariai.

2008-2012 m. m.

Bendradarbiauta su Pasvalio rajono specialiuju pedagogu, logopedu metodinio būrelio nariais (pasidalijimas gerąja darbo patirtimi) Organizuota vaizdinių priemonių paroda, „Gudragalvio“ leidyklos edukacinių priemonių pristatymas. (V. Klovienė).

Išvyka-seminaras į Šeduvos gimnaziją „Inkliuzinis modelis“ (V. Mikutienė, G. Poškuvienė).

Metodinės priemonės vertimo „Logopedijos enciklopedija mažiesiems“ pristatymas. (G. Poškuvienė, D. Freibergienė).

Pratybų sąsiuvinio „Sutrikdytai ar neišlavintai kalbai ugdyti“ pristatymas. (E. Šliauterienė).

Stebėtos ir aptartos atviros filmuotos pamokos Lygumų vidurinėje mokykloje. (I. Beniušienė, R. Sadauskienė).

2008-2012 m. m.

Pravedami 4 seminarai:

„Kaip parengti kvalifikacinę programą” (R. Leimontienė);

„Sėkminga mikčiojimo valdymo programa (SMVP)” (A. Atkočiūnienė);

„Pagalbos mokiniui specialistų pasiūlymai metodinio būrelio veiklai organizuoti“ (PPT specialistės);

„Logopedinio masažo technikos ir jų taikymas šalinant dizartrijas“ (E. Šliauterienė);

2012-2014 m. m.

Metodinio būrelio **pirmininke** išrenkama **Lina Miežinskaitė**.

Metodinės tarybos nariai:

Giedrė Poškuvienė

Indrė Beniušienė

Reda Pėželienė

Reda Sadauskienė

Dalyvauja 30 metodinio būrelio narių.

2012-2014 m. m.

Įvyko **išvykos - seminarai** į:

Pasvalį, 10 metų spec. pedagogų – logopedų metodinio būrelio šventę „Kartu galim daug“ (L. Miežinskaitė);

Tauragę „Specialiosios pratybos šiuolaikinio mokymo kontekste“ (G. Poškuvienė).

Pravesta **šventė**:

„Emocijų šventė – gerų jausmų antplūdis ir jų reikšmė mokymosi motyvacijai“ (G. Poškuvienė).

Aprobuota **metodinė priemonė** „Emocijų šventė“ (G. Poškuvienė).

2012-2014 m. m.

Pravedami 8 seminarai:

„Intelektinės negalios genetika”(E. Preikšaitienė, G. Zarakauskienė);

„Elgesio ir emocijų sutrikimai” (J. Karulaitienė);

„Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, psichologiniai aspektai” (L. Stalmačenkienė);

„Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas: ugdymo turinio pritaikymas, pasiekimų planavimas ir vertinimas, mokymo priemonių rengimas ir taikymas” (T. Borisevičienė);

„Inovatyvūs ugdymo metodai, padedantys ikimokyklinukams tobulinti komunikavimo įgūdžius bei pažinti juos supantį pasaulį” ; (R. Timonė);

2012-2014 m. m.

„Interaktyvių lentų panaudojimas specialiujų poreikių mokinių ugdymui“ (L. Aidukienė);

„Darbas su interaktyvia lenta. Praktiniai mokymai“ (L. Aidukienė);

„Optimistiškas mokymas“ (K. Bikšė).

2012-2014 m. m.

Parengiamos **kvalifikacijos tobulinimo seminaro 2 programos:**

„Optimistinis mokymas” (L. Miežinskaitė);

„Šiandienos galimybės ir ateities tendencijos ugdant specialiųjų poreikių turinčius mokinius” (L. Miežinskaitė).

Planuojama:

išvyka į Kelmės rajono Mockaičių pagrindinę mokyklą. (B. Kasparienė, V. Duobaitė);

trijų dienų stovykla su latvių psichologu K. Bikše. (L. Miežinskaitė).

Ačiū už dėmesį!

