

Motyvuota ugdytinių veikla taikant IKT

Daiva Mačiūnaitė

Šiaulių Medelyno progimnazijos logopedė,

Laimutė Račkauskienė

Šiaulių Medelyno progimnazijos pradinių klasių mokytoja

Šiauliai

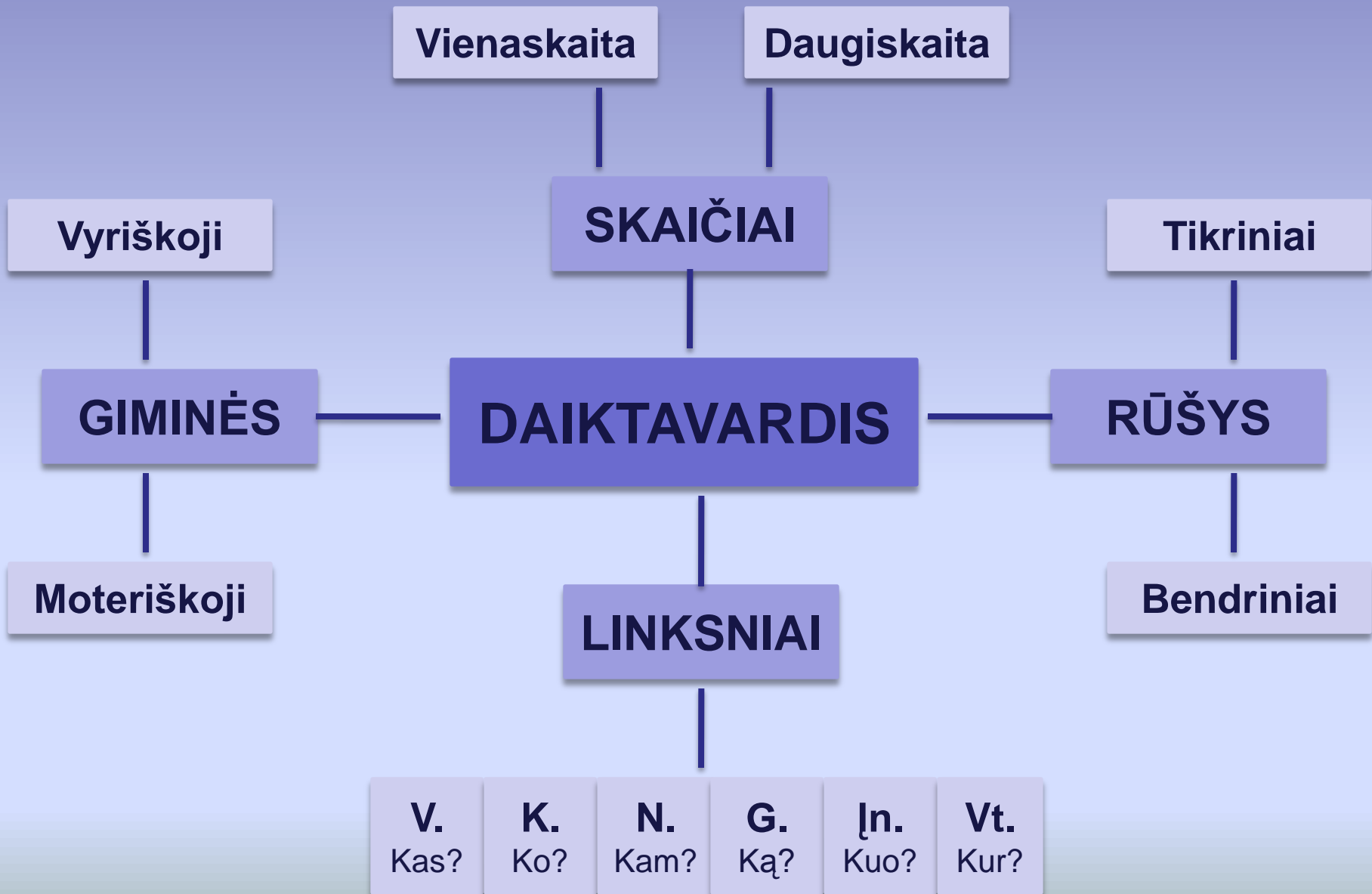
2014 – 0\5 – 06

- Mokydami lietuvių kalbos, siekiame suteikti bendrųjų kompetencijų – *asmeninės, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, mokėjimo mokytis* – pradmenis ir ugdyti **dalykines mokinių kompetencijas**. Todėl lietuvių kalbos užduotys turėtų ugdyti tiek dalykines, tiek ir bendrąsias kompetencijas. Jų reikėtų įvairaus pobūdžio, kad mokiniai galėtų tikslingai veikti pasirinktoje klausymo, kalbėjimo, skaitymo ar rašymo srityje, turėdami aiškiai numatytą tikslą (uždavinį) ir įsivaizduodami rezultatą, kurį reikia pasiekti, ir kuris rodytų, kad ta užduotis gerai atlikta. Užduočių įvairovė ir tikslingumas mokant lietuvių kalbos – vienas iš būdų, padedančių kalbos mokymą paversti visuomet įdomia ir prasminga veikla.

- Vienos užduotys gali būti labai paprastos, o kitos – sudėtingos. Užduočiai atlikti gali reikėti daugiau ar mažiau etapų ar dar ir smulkesnių žingsnelių, dėl to kartais gali būti sunku nustatyti, kur baigiasi viena ir kur prasideda kita užduotis.

- Užduotys yra vadovėlių, pamokų ir testų dalis, jos yra taikomos tiek mokymosi, tiek ir diagnostikos tikslais. Užduotys parenkamos atsižvelgiant į mokinio tikruosius poreikius ir mokymosi tikslus. Lietuvių kalbos užduotys yra susijusios su komunikavimo kompetencijos ugdymu ir apskritai kalbos išmokimu. Komunikacinių mokomųjų užduočių esmė – kontekstas, kuriuo siekiama įtraukti mokinius į prasmingą komunikaciją. Šios užduotys yra labai svarbios, bet ne visada galima tikėtis gerų rezultatų.

- Pateikčių komplektas “Daiktavardis” skirtas komunikavimo kompetencijai plėtoti, šiek tiek susijęs ir su pažinimo bei mokymosi mokytis kompetencijų ugdymu.
- Pateiktis galima naudoti lietuvių kalbos pamokose, logopedinėse pratybose individualiam, grupiniam darbui ar darbui su visa klase.
- Užduotys skirtos ne darbui visą pamoką, o tik atskiriems uždaviniams pasiekti (įdomiau pateikti mokomąją medžiagą, sudominti ir suaktyvinti mokinius).



Daiktavardis reiškia pavadinimus ir atsako į klausimą kas?

- Daiktų: pieštukas, knyga...
- Augalų: beržas, tulpė...
- Gyvūnų: vilkas, stirna...
- Žmonių: mokinys, pardavėja...
- Gamtos reiškinių: oras, žiema...
- Visuomenės reiškinių: talka, šventė...
- Ypatybių: drąsumas, blogis...
- Veiksmų: varžybos, skaitymas...

Daiktavardžių giminės

Vyriškoji giminė
tas, tie



Moteriškoji giminė
ta, tos



Daiktavardžių giminės

Vyriškoji g.
tas, tie



Moteriškoji g.
ta, tos



Tas pieštukas



Ta knyga



Tie pieštukai



Tos knygos



**Vyriškoji g.
tas**



Tas dramblys

Tas pieštukas



Tas autobusas



Tas drugelis

Tas gaublys



**Moteriškoji g.
ta**



Ta knyga



Ta dovana

Ta skrybėlė



Ta žuvis

Ta citrina



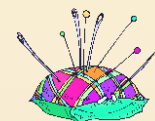
Vyriškoji g.
tie



Moteriškoji g.
tos



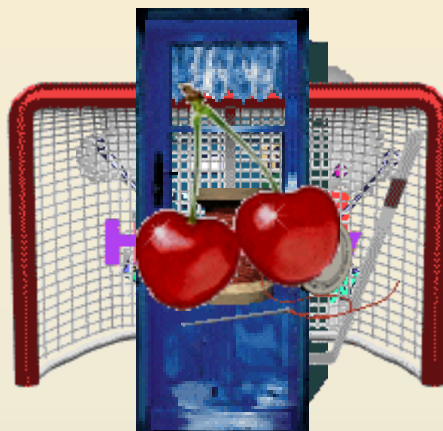
Tie siūlai



Tos adatos



Tie stalčiai



Tos vyšnios



Tos žvakės

Tie debesys



Tos durys

Tie vartai



Vyriškoji g.
tas



Moteriškoji g.
ta



Tas ruduo

Ta mintis

Minties

Kas?

Mintis

Vyriškoji g.
tie



Moteriškoji g.
tos



Tie stalčiai

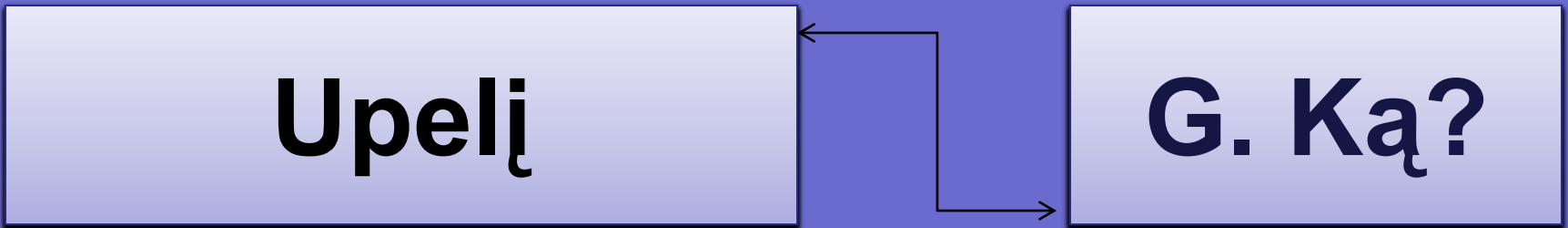
Tos girios

Giriose

Kas?

Girios

V. Kas?	K. Ko?	N. Kam?	G. Ka?	Įn. Kuo?	Vt. Kur?
--------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------



Perskaitykite žodžių junginius.
Daiktavardžių vienaskaitą pakeiskite daugiskaita.

Švelnios ranka.

Švelnios rankos.

Perskaitykite žodžių junginius.
Daiktavardžių daugiskaitą pakeiskite vienaskaita.

Rūpestingas sūnūs.

Rūpestingas sūnus.

Daiktavardžiai, kurie turi tik

vienaskaitą

pienas

cukrus

gipsas

mandagumas

daugiskaitą

vartai

akiniai

durys

žirklys

baltiniai

abu skaičius

klevas

senelis

noras

Baltiniai

Žalčiai – laimė

Žmonės taip šneka apie **žalčius**. Mūsų **seneliai** juos laikę namų **gyvulėliais**, kaip šiandien **triušius** ar marių **kiaulytes**.

Katras **žmogus** turėjo daugiau žalčių, tas daugiau turėjo **laimės**, tam viskas geriau sekėsi: geriau sekdavosi **gyvuliai** ir nelaimių mažiau teatsitikdavo. Jei kada **kaimynas** kaimyno **žaltį** užmušdavo, tai jiedu susipykdavo, sakydavo:

-Tu nori man **nelaimės** užtraukti.

Lietuvių sakmė

Giminė:
vyriškoji,
moteriškoji.

Skaičius:
vienaskaita,
daugiskaita.

Linksnis ir klausimas:
Vardininkas kas?
Kilmininkas ko?
Naudininkas kam?
Galininkas ką?
Įnagininkas kuo?
Vietininkas kame? kur?

Ka?

nama 
Vienaskaitos galininkas

sau 
skaf

sk 
k

traktori 
u

Ko?

 **mėnulis**

 **drugelis**

 **kėglis**

Ko daug?

 **snaigiai**

 **knygai**

 **balionai**

Literatūra

- Jonas Ambrukaitis. Lietuvių kalbos užduotys 5-6 klasėms. III dalis. 2011
- Jolanta Banytė, Džeralda Kuzavinienė, Vilija Vyšniauskienė. Pupa. Testai III klasei. 2010
- Kompetencijų ugdymo užduočių pavyzdžiai. Lietuvių kalba. Adresas internete: <http://www.upc.smm.lt/ugdymas/pradinis/rekomendacijos/>