

Metodinės priemonės “Skaičiuoju, perku, rašau ir piešiu” pristatymas

Pranešimą parengė
Sandra Šumskytė,
specialioji pedagogė, logopedė,
Linkuvos specialioji mokykla

- Lavinamųjų klasių mokiniams labai reikalinga kuo įvairesnė mokomoji medžiaga. Tai labai padidina jų galimybes plėsti akiratį, įdomios ir praktiškos užduotys kelia susidomėjimą, mokymosi motyvaciją ir turi teigiamos įtakos lavinimosi ir mokymosi pasiekimams.

- Per 17 darbo su lavinamųjų klasių mokiniais metų esu sutikusi tikrai labai skirtingų mokinių (ir gebėjimų prasme, ir pomėgių, polinkių, charakterio, elgesio, imlumo, nuovokumo lygio, ir su labai skirtinga gyvenimiška patirtimi), bet išvada galiu padaryti vieną – šie mokiniai taip pat yra gabūs, kantriai ir kryptingai dirbant tikrai galima pasiekti ženklių mokymosi rezultatų.

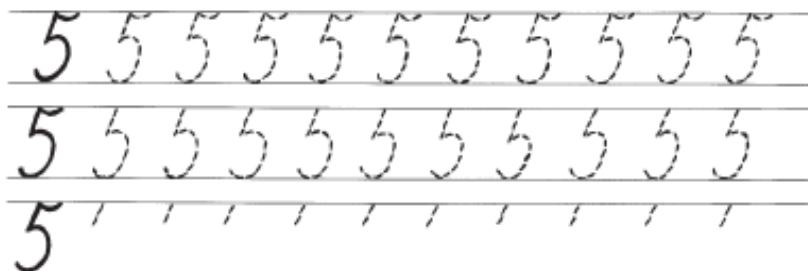
- . Lavinimo procesas gana dideliu procentu mokiniu pereina i mokymo lygmeni. Dalis ju ismoksta skaityti, gana nemaža dalis tampa pakankamai savarankiški ir integruojasi i visuomenę, patys ismoksta tvarkytis buityje, tvarkyti kuklu savo biudžeta, dažnai ismoksta apeiti tai, ko nepavyko ismokti, prisitaiko ir gana sėkmingai gyvena šiame gana sudėtingame pasaulyje.

- Mintis ir noras išleisti kažkokią mokymo priemonę lavinamųjų klasių mokiniams mano galvoje kirbėjo jau senokai. Kodėl pasirinkau pratybų sąsiuvinį matematikai? Viena iš priežasčių – norėjau kitokių matematikos pratybų, su tokiomis užduotimis, kurių nelabai radau kitose pratybose.

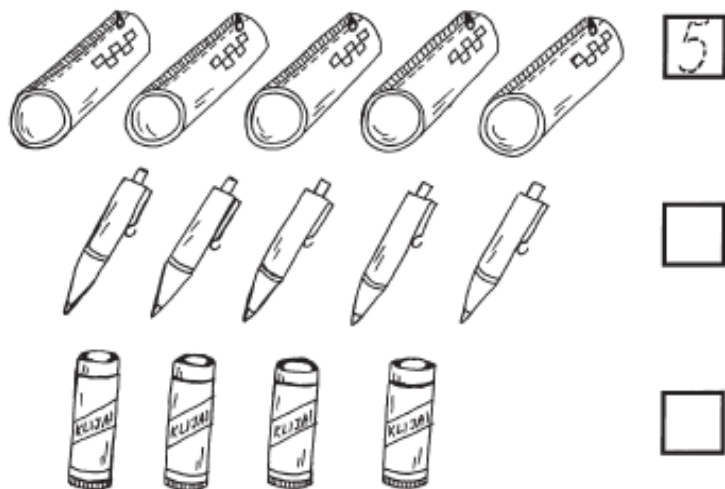
- Norėjau ne tik supažindinti su antrojo penketo skaičiais (nuo 5 iki 10), bet į matematiką integruoti ir pasaulio pažinimą – skirtingą skaičių pristatant skirtingoje daiktų grupėje. Taip pat maniau, kad mokiniams bus naudinga skaičiuoti ne tik daiktus, bet ir pinigus, aptarti, sužinoti, kiek daugmaž kainuoja viena ar kita prekė, kurias stengiausi parinkti iš mokinių artimiausios aplinkos, kuo jie dažniau ar rečiau naudojami.

- Skaičius 5 pristatomas raštinės prekių grupėje, visos užduotys ir iliustracijos tik su raštinės prekėmis, kad geriau jas įsimintų ir žinotų, kas priklauso raštinės prekėms. Kiekvienas skaičius pristatomas taip pat – jo sandara parodoma litų monetomis. Tuomet seka skaičiaus rašymo užduotys, pateikiamos sunkėjančia tvarka – nuo visiško skaičiaus apvedžiojimo iki tik rašymo vietos nurodymo.











5



Suskaičiuok, įrašyk skaičių.

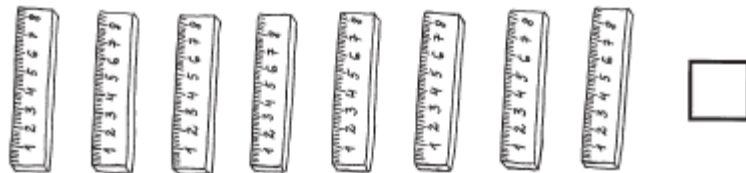
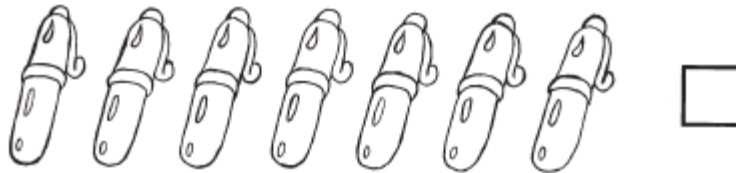
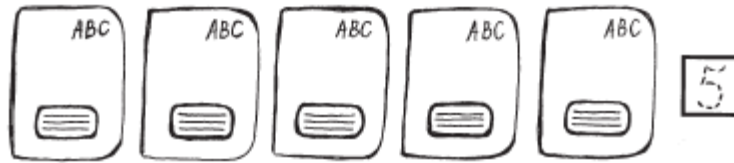


- Po kiekvieno skaičiaus pristatymo yra rašymo, vedžiojimo užduotys - skaičiaus elementų, skaičių, ornamentų, primenančių tą daiktų grupę (prie penketo bandome išraityti sąvaržėlę). Toliau yra bent pora puslapių su dažniausiai naudojamų raštinės prekių apytikslėmis kainomis.

		<input type="checkbox"/> Lt
		<input type="checkbox"/> Lt
		<input type="checkbox"/> Lt
		<input type="checkbox"/> Lt
		<input type="checkbox"/> Lt

- Mokomės skaičiuoti iki 5, nuspalviname reikiamą daiktų kiekį. Įtvirtiname raštinės prekes, jas apibraukiame ir nuspalviname. Atpažįstame skaitmenį 5, nuspalviname juo pažymėtus plotus.

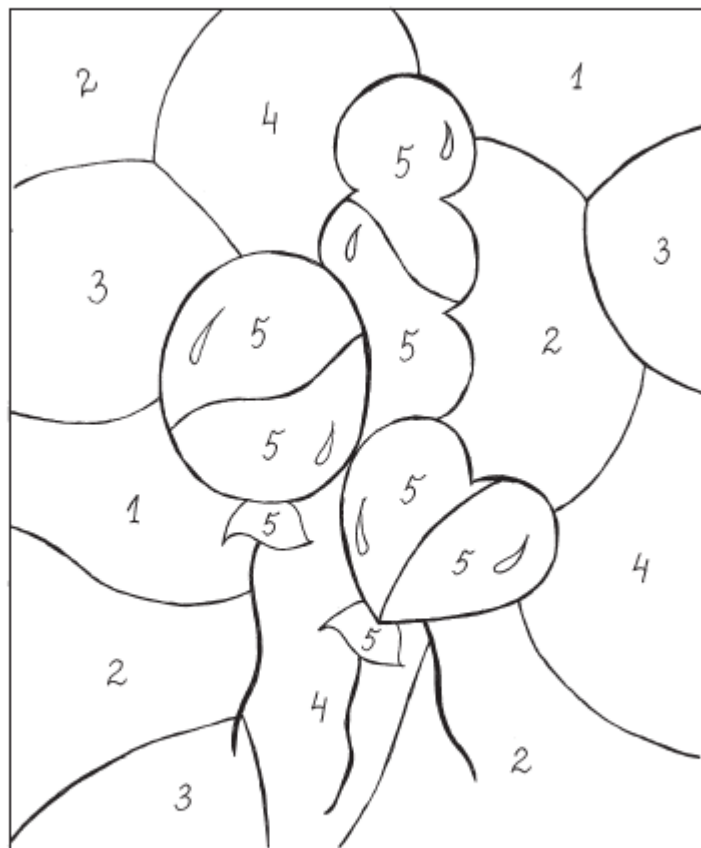
✓ Nuspalvink po 5 prekes.



✓ Apibrauk raštinės prekes, nuspalvink.



✓ Nuspalvink plotus, pažymėtus skaičiumi 5.



● Skaičius 6 pristatomas indų ir stalo įrankių grupėje. Susipažįstame su apytikslėmis kainomis.

6

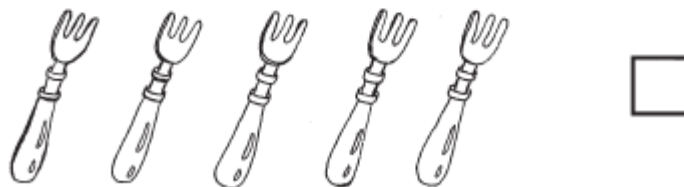


6 6 6 6 6 6 6 6 6 6











6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

✓ Suskaičiuok, įrašyk skaičių.

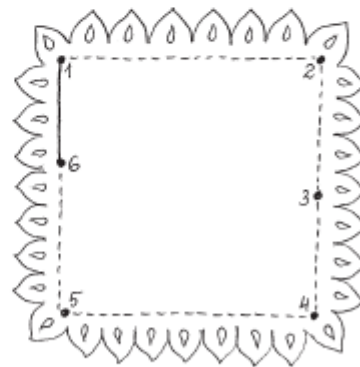
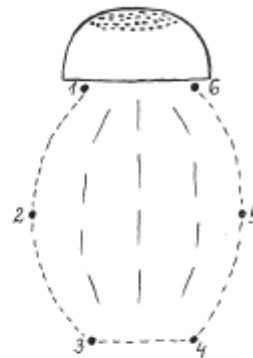
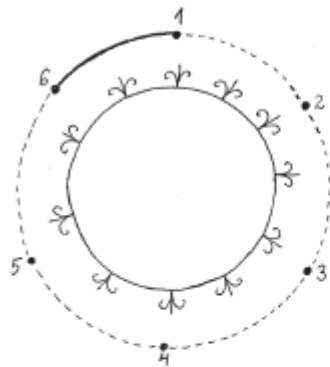


✓ Suskaiciuok, įrašyk prekių kainas.

		<input type="text" value="3"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt

- Nauja užduotis – sujungti skaičius nuo 1 iki 6, paveikslėliai susiję ta pačia tematika. Dar galima paieškoti ir pagrindinių geometrinių formų – trikampio, kvadrato, apskritimo.

✓ Sujunk skaičius nuo 1 iki 6.

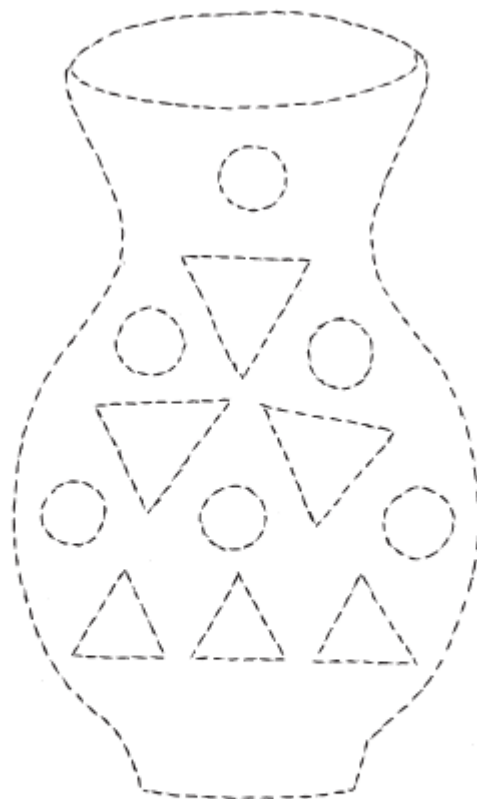


- Užduotis regimajam suvokimui – jungiame vienodus indus, mokomės arba pakartojame jų pavadinimus. Piešimo ir spalvinimo užduotis, kurią mano mokiniai labai mėgsta, taip pat randame geometrines formas, jas suskaičiuojame.

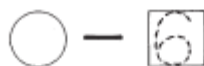
✓ Sujunk vienodus indus.



✓ Apvedžiok ir nuspalvink.

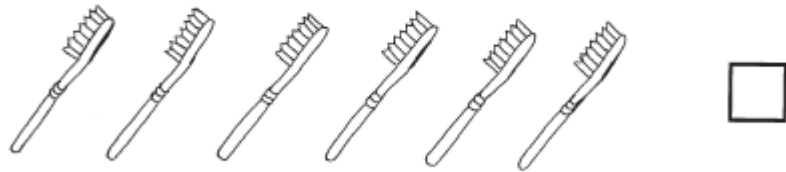
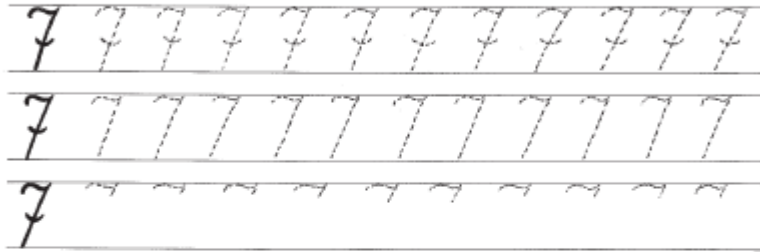


✓ Suskaičiuok, įrašyk skaičių.

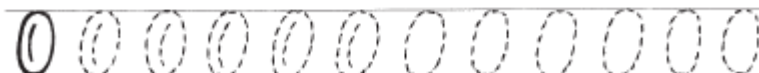
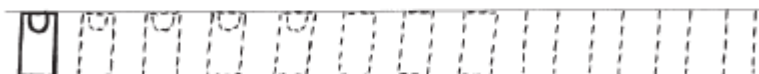
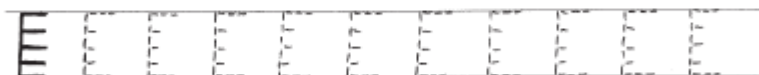
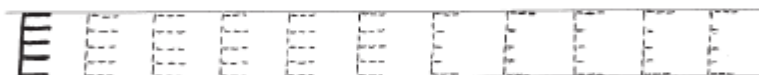
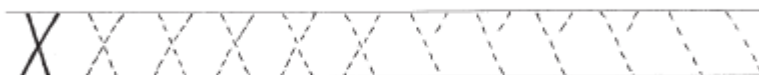
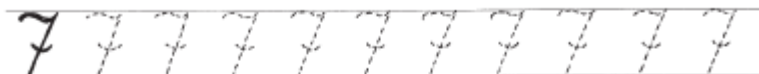












- Skaičius 7 pristatomas švaros prekių grupėje. Rašymo užduotys, piešiame šukas, servetėles, muilus, ornamentus, primenančius septyneto siluetą. Kai kurių švaros priemonių apytikslės kainos. Septyneto sandara. Taškų jungimo užduotis švaros prekių tematika.

7

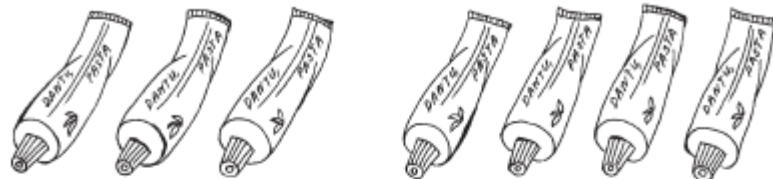


✓ Lavink rankelę, parašyk.



		<input type="checkbox"/> Lt
		<input type="checkbox"/> Lt
		<input type="checkbox"/> Lt
		<input type="checkbox"/> Lt
		<input type="checkbox"/> Lt

✓ Suskaičiuok, užrašyk veiksmą.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

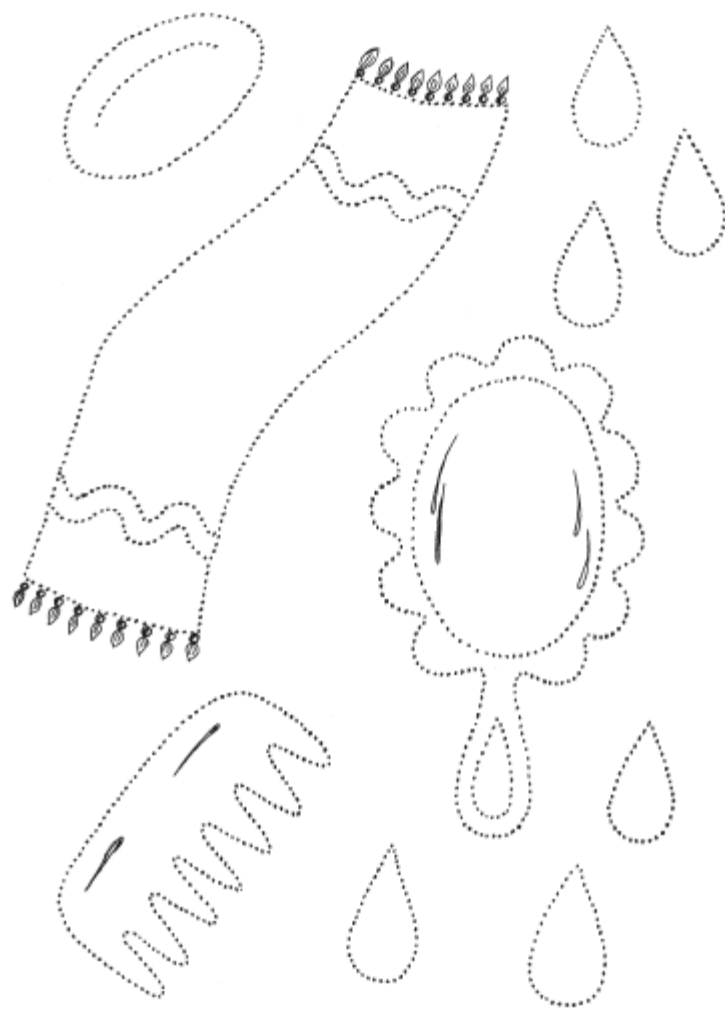


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

✓ Sujunk taškus.

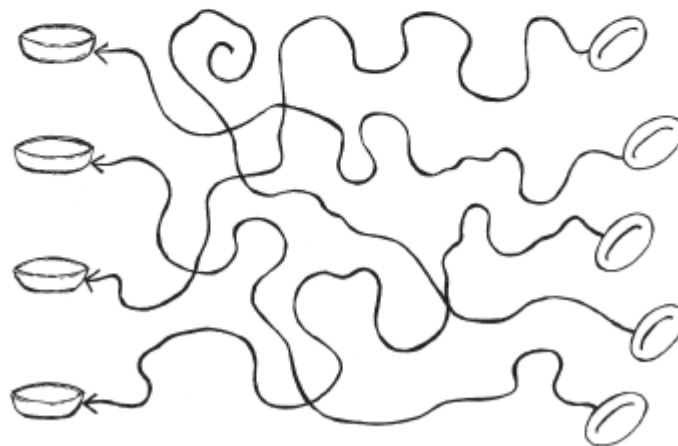


● Nauja užduotis – akies-rankos koordinacijai, sujungti dantų šepetėlius su pastos tūtelėmis, muilines su muiliukais.

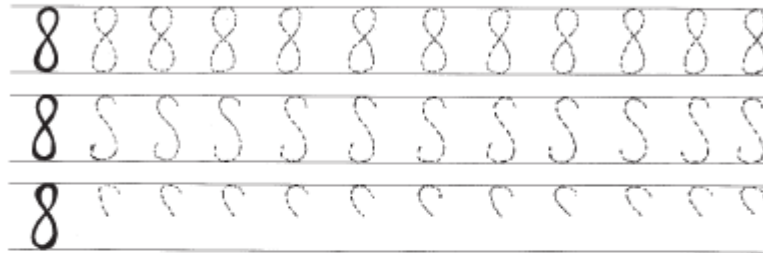
- ✓ Nuspalvink dantų šepetėlius, kurie turi dantų pastos tūteles.




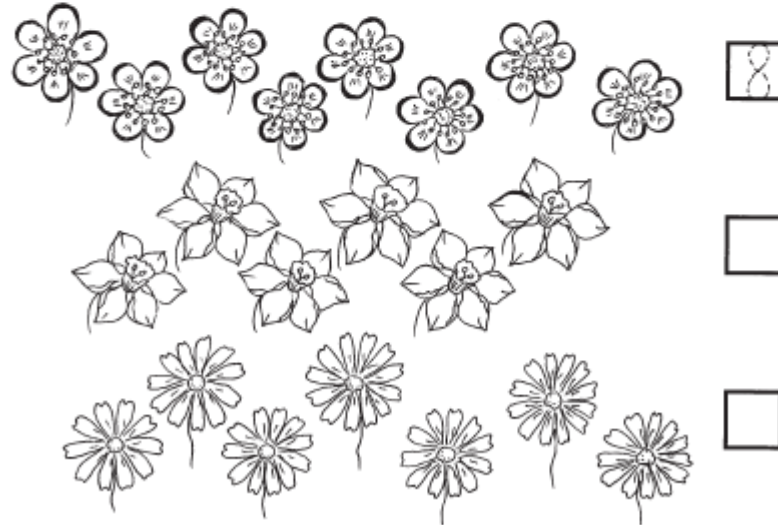
- ✓ Nuspalvink muiliuką, kuris neturi muilinės.



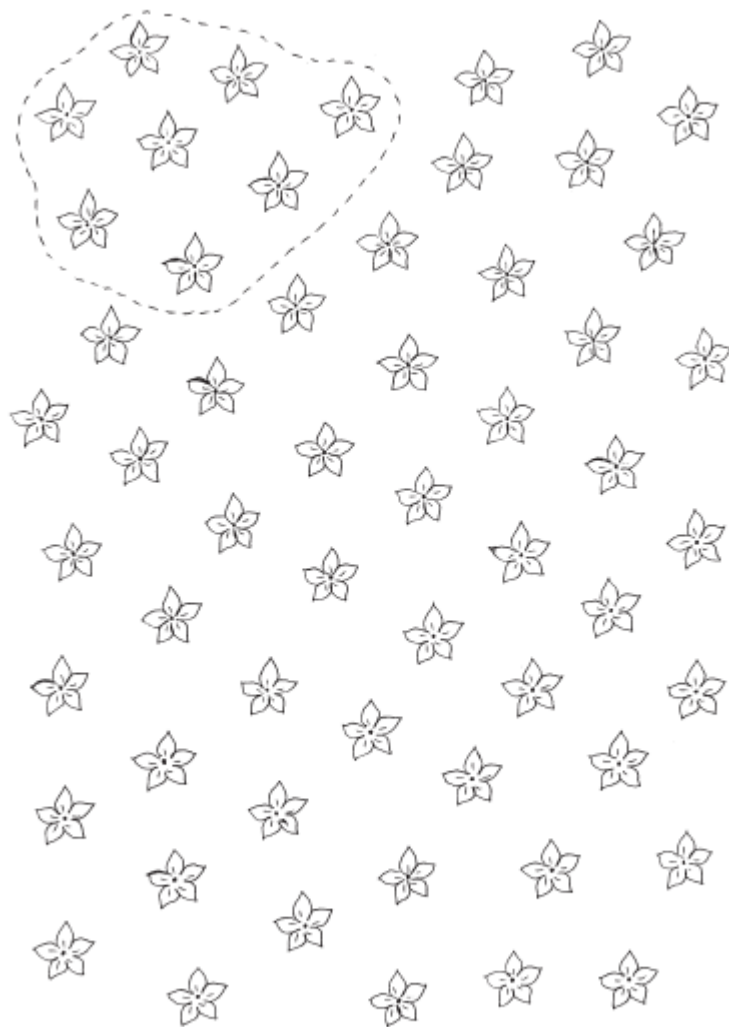
- Skaičius 8 pristatomas gėlių grupėje. Skaičiuojame po 8, apibraukiame po 8 gėles. Visose vazose turi būti po 8 gėles, pripiešiamo tiek, kiek trūksta. Apytikslės gėlių kainos. Kuri gėlė brangiausia, o kuri – pigiausia?



 **Suskaičiuok, įrašyk skaičių.**













✓ Apibrauk po 8.



✓ Visose vazose nupiešk po 8 gēles.



✓ Įrašyk gėlių kainas.

		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt

● **Apskaičiuojame puokščių kainas.
Užduotis skaičių sekos nuo 1 iki 8
įtvirtinimui, piešiame gėlių elementus.
Sujungiame vienodas gėles, jas
pavadiname.**

✓ Apskaičiuok ir užrašyk puokščių kainas
(gėlių kainos ... puslapyje).



$$\boxed{1} + \boxed{5} + \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{} = \boxed{}$$

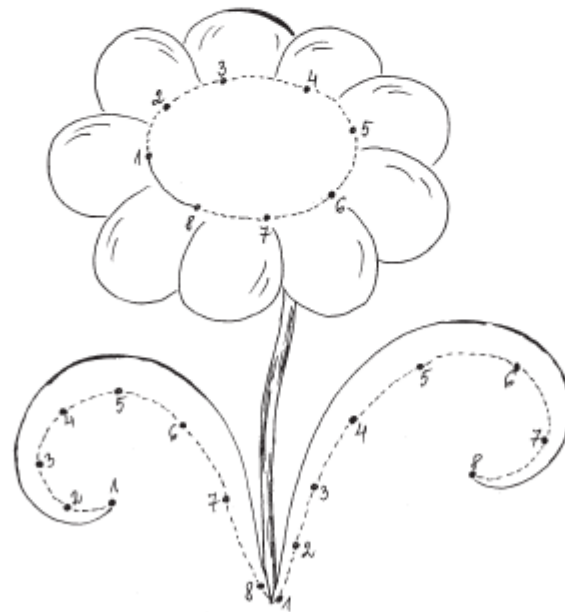


$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

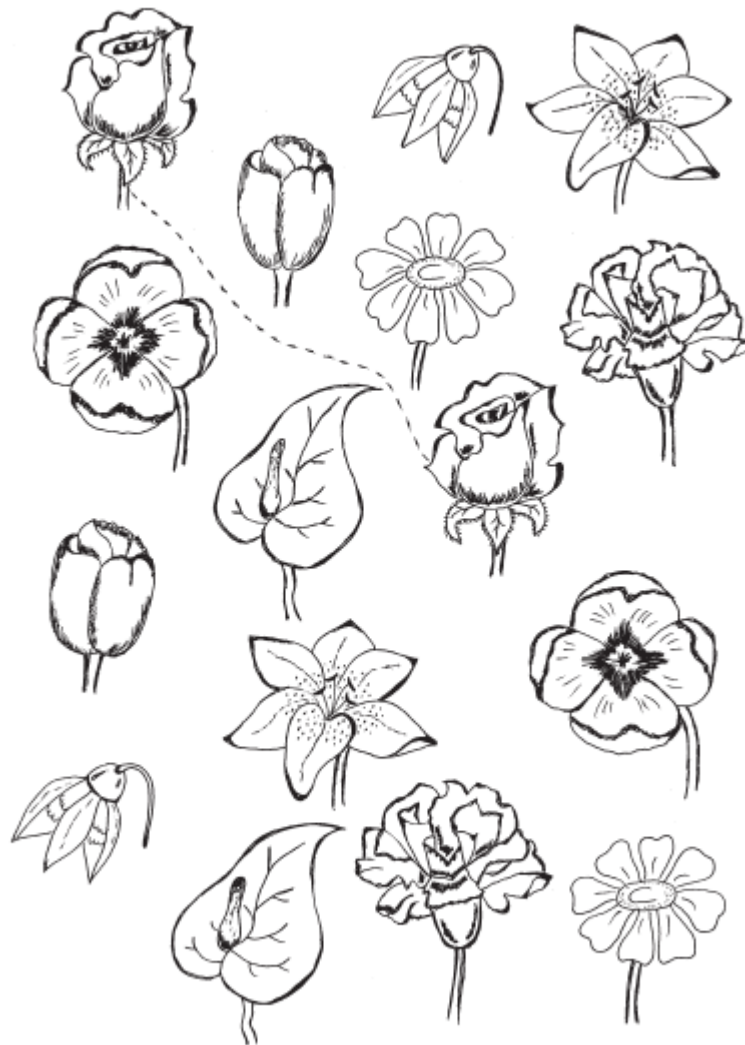


$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

✓ Sujunk skaičius nuo 1 iki 8.



✓ Sujunk vienodas gēles.



- Skaičius 9 pristatomas žaislų grupėje. Visose taupyklėse turi būti po 9 monetas, pripiešiamo, kiek trūksta. Aptariame, kiek apytiksliai kainuoja kai kurie žaislai. Jungiame taškus, piešiame piramidę, suskaičiuojame, kiek žiedų ją sudaro, nuspalviname. Atpažįstame devyneta tarp kitų skaičių, nuspalviname juo pažymėtus plotus.

9

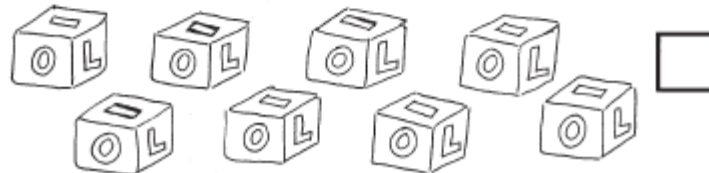


g g g g g g g g g g g g g g g

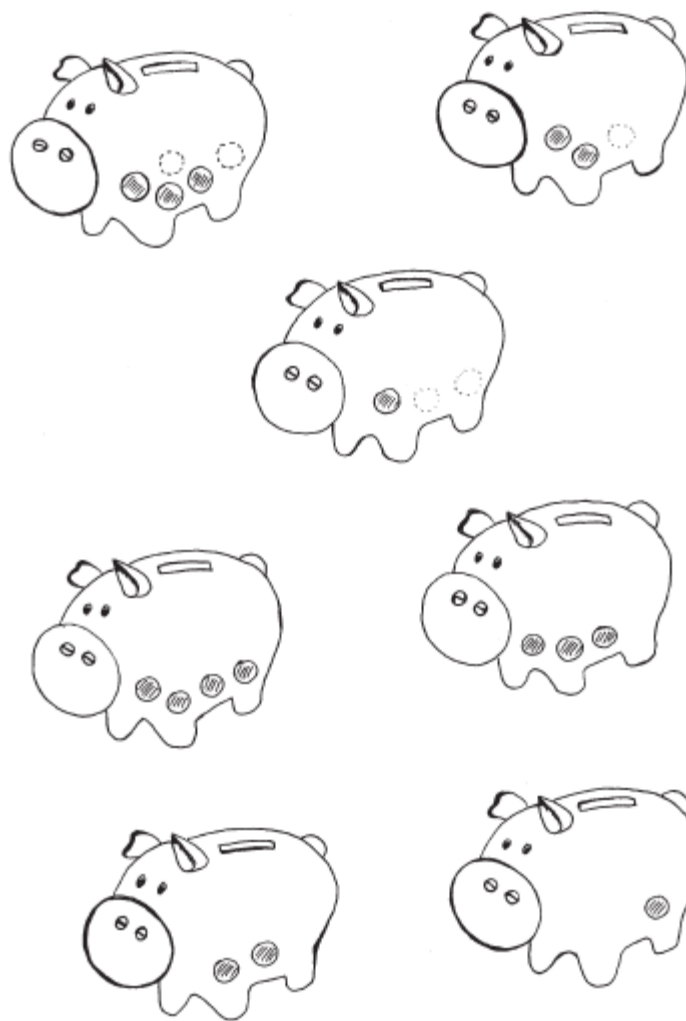
g a a a a a a a a a a a a a a a

g c c c c c c c c c c c c c c c









✓ Suskaičiuok, įrašyk skaičių.



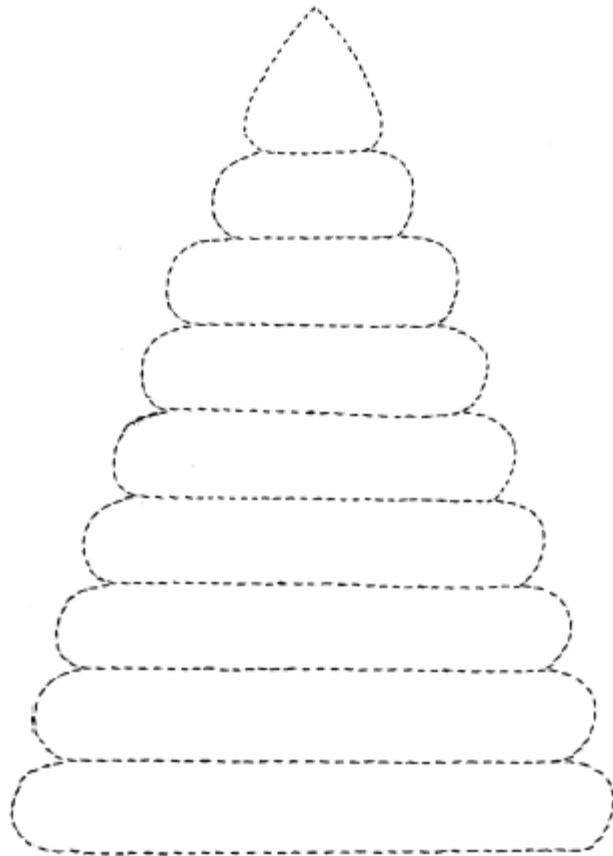
✓ **Idék į taupyklę po 9 centus.**



✓ Suskaičiuok, įrašyk prekių kainas.

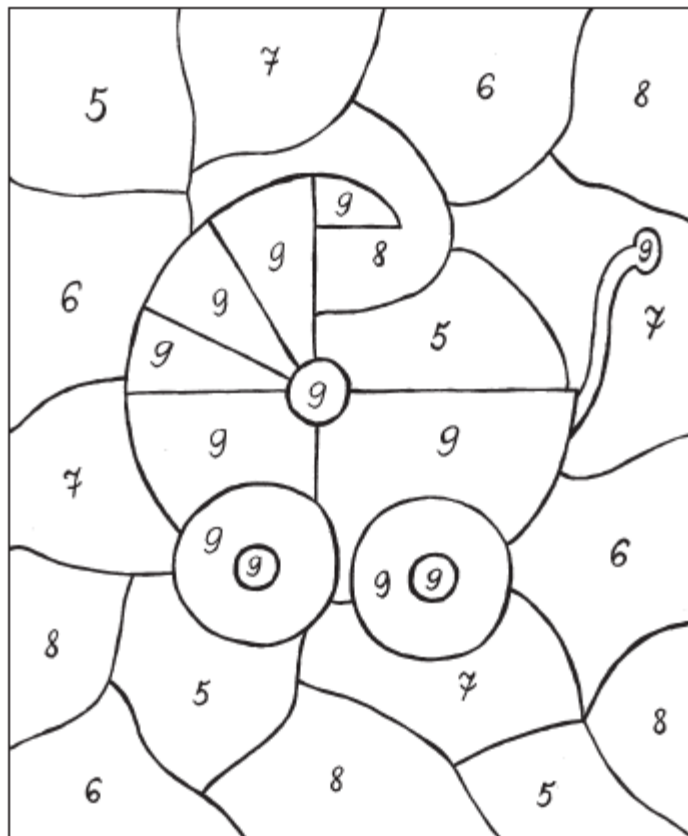
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt

✓ Sujunk taškus.



✓ Iš kelių dalių sudaryta piramidė?

✓ Nuspalvink plotus, pažymėtus skaičiumi 9.



- Skaičius 10 pristatomas maisto prekių grupėje. Rašymo užduotys, rašome skaičius, jų elementus, ornamentus, primenančius kai kurias maisto prekes. Skaičiaus 10 sandara, kokius skaičius sudėjus gausime 10? Maisto produktų apytikslės kainos. Pirkinio (kelių produktų) kaina. Apibraukiame maisto produktus, kas valgoma, o kas – ne ?

10



10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

✓ Suskaičiuok, įrašyk skaičių.



✓ Lavink rankele, parašyk.

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

C C C C C C C C C C C C C

O O O O O O O O O O O O O

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

O O O O O O O C C C C C C C C C C C

o o o o o c c c c c c c c c c c

o o o o o c c c c c c c c c c c

o o o o o c c c c c c c c c c c

o o o o o c c c c c c c c c c c

v v v v v v v v v v v v v v v v v

✓ Suskaičiuok, užrašyk veiksmą.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$













$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

✓ Įrašyk prekių kainas.

		<input type="text" value="4"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt
		<input type="text"/> Lt

✓ Apskaičiuok ir užrašyk pirkinių kainas
(prekių kainos ... puslapyje).



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



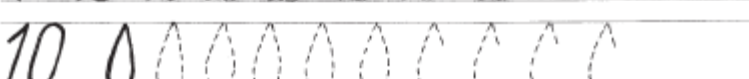
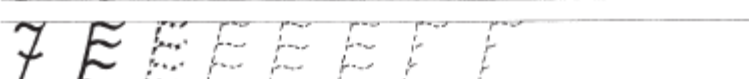
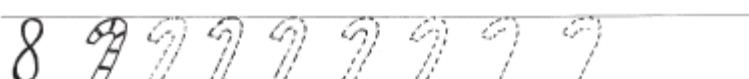
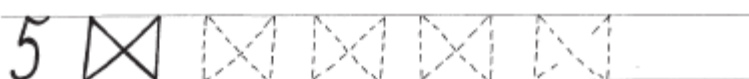
$$\square + \square + \square = \square$$

✓ Apibrauk maisto produktus, nuspalvink.








- Yra keletas užduočių antrojo penketo skaičių kartojimui. Nupiešk tiek, koks skaičius parašytas. Suskaičiuok ir įrašyk skaičių. Skaičių seka, įrašyk trūkstamus skaičius karoliukuose ir traukinukų vagonuose. Skaičiuojame skirtingus daiktus, jų kiekį įrašome. Na ir pagaliau visi skaičiai nuo 5 iki 10 susitinka pilyje, kiekvienu jų pažymėtą plotą spalviname skirtinga spalva.

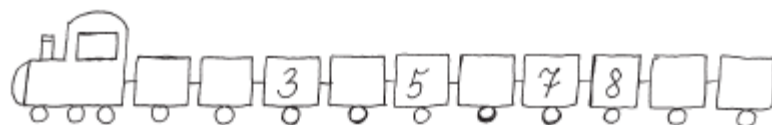
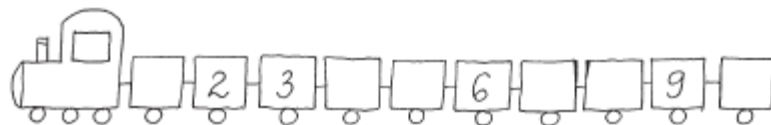
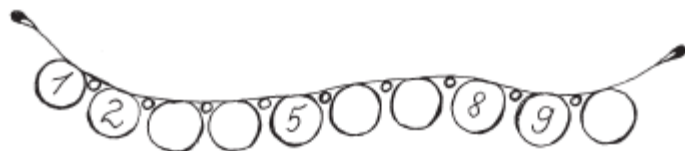
✓ Nupiešk tiek, koks skaičius parašytas.



✓ Suskaičiuok, įrašyk skaičių.




	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

✓ Įrašyk praleistus skaičius.



✓ Suskaičiuok ir įrašyk skaičių.

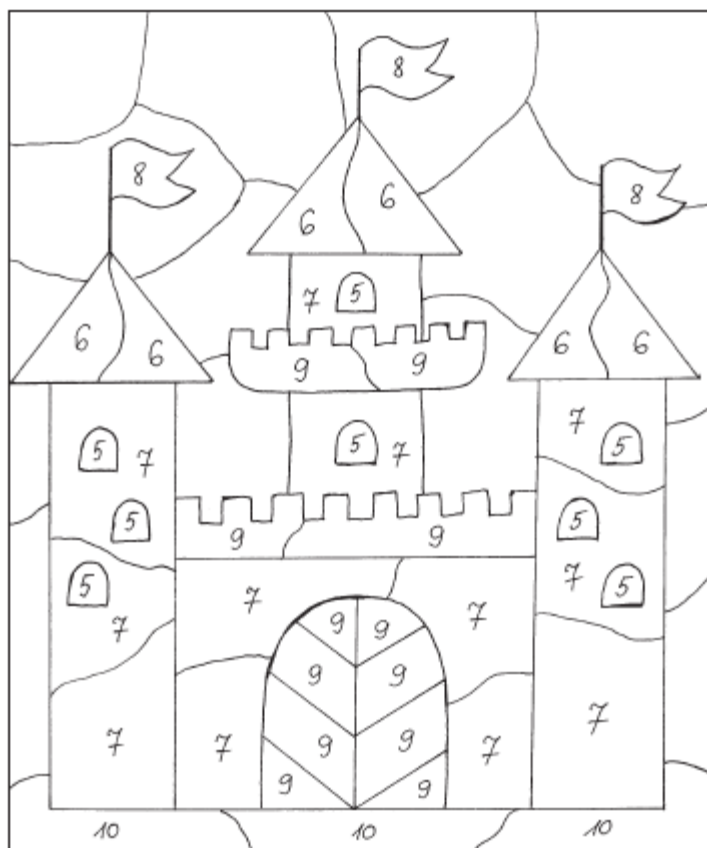
Below the illustrations, there are three boxes for writing the counts:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------



Nuspalvink:

**5 – geltonai, 6 – raudonai, 7 – pilkai,
8 – žaliai, 9 – rudai, 10 – oranžine spalva.**



Ačiū už dėmesį 😊