

PAKRUOJO SUAUGUSIŲJU IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS RIMOS JUOZAPAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 01 20 Nr. 6

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras (toliau – Švietimo centras) yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituota švietimo pagalbos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaiga, kurios akreditacija patvirtinta iki 2026 sausio 6 d.

Švietimo centro 2022–2026 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 metams, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Pakruojo savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021–2030 metams, Švietimo centro nuostatais ir apibrėžia Švietimo centro plėtros strategines kryptis, tikslą, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti bei numato veiklos rezultatus.

Švietimo centro 2022–2026 metų strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta Švietimo centro direktoriaus 2022 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-57 „Dėl Švietimo centro strateginio veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

Švietimo centro misija – maksimaliai tenkinti jaunimo, pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, profesionaliai atlikti švietimo įstaigų finansinę apskaitą, specialios pedagoginės ir psichologinės pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę ir įvairovę.
2. Stiprinti konsultavimo paslaugų kokybę.
3. Užtikrinti tinkamą finansinės apskaitos teikimą švietimo įstaigoms.
4. Didinti švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą.
5. Sudaryti galimybes pagal poreikį gauti kompetentingą švietimo pagalbą rajono ugdymo įstaigose, PPT įvertinat mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius.

Vadovaujantis strateginiu planu 2022 metams buvo parengtas 2022 metų veiklos planas. Strateginio plano ir veiklos plano uždaviniai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2022 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė.

Įgyvendindami 2022 metų veiklas atsižvelgėme į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus prioritetus ir ugdymo įstaigų bendruomenių pageidavimus.

2022 metais pedagogams organizavome 94 renginius, kuriuose dalyvavo 1528 pedagogai, atsižvelgiant į tai, kad pedagogų rajone mažėja ir į tai, kad vyksta daug projektinių, nuotolinių nemokamų seminarų ir su kitais ugdymo įstaigų bei individualiais mokytojų poreikiais susijusių veiklų, tai didelis dalyvių skaičius. Parengtos ir vykdomos ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos: „Mokyklos bibliotekininko lyderystės ir bendradarbiavimo aktualizavimas ugdymuisi stiprinti“ (mokyklų bibliotekininkams), „Istorinio mąstymo ugdymo iniciatyvos: gyvenamosios vietovės istorijos aktualizavimas ir mokymosi aplinkybių kūrimas šiuolaikiniame pamokoje“ (istorijos

mokytojams organizuotas seminaras – edukacinė išvyka, „Anykščių krašto dvarų istorijos panaudojimo galimybės ir praktika dėstant Lietuvos istoriją“, „Efektyvus ir kūrybiškas IKT ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių naudojimas muzikinio ugdymo procese“ (organizuota refleksija „IKT ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių naudojimas muzikinio ugdymo procese: pastebėjimai apie pritaikymą praktikoje“ bei seminaras „Įtraukus muzikinio ugdymo procesas: būdai ir skaitmeninės priemonės“, „Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas rusų kalbos pamokose“ (rusų kalbos mokytojams sudaryta galimybė dalyvauti seminare „Netradicinių mokymo(si) aplinkų kūrimo galimybės“ ir diskusijoje „Netradicinių mokymo(si) aplinkų kūrimo įtaka mokinių kūrybiškumui: praktiniai pastebėjimai“, „Dailės ugdymo turinio kūrimo galimybės mokyklos lygmeniu“ (dailės mokytojai dalyvavo seminare „Naujų technikų panaudojimas dailės pamokose: šiaudinių sodų rišimas“), „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas pasirengiant bei įgyvendinant atnaujintą lietuvių kalbos ugdymo turinį“ (lietuvių kalbos mokytojams, diskusija „Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų, būtinų įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, tobulinimas“ bei seminaras „Literatūra mokykloje: kur esame ir ko tikimės?“), „Švietėjų kompetencijų stiprinimas siekiant didinti mokymo(si) veiklą senjorams įvairovę ir efektyvumą“ (<https://sites.google.com/view/vietjakademija/pagrindinis-puslapis>).

Pabrėžtina, profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai, vykdomi pagal šias programas, pasižymėjo formų įvairove: buvo organizuojami tiek seminarai, tiek diskusijos, refleksijos, edukacinės išvykos.

Šiai metais baigta įvykdyti Balsių pagrindinės mokyklos bendruomenei skirta programa „Šiuolaikinės pamokos metodai ir būdai. Geriausio rezultato siekimas pritaikant geriausią, esamomis sąlygomis, pamokos didaktinį komponavimą“. Šios programos pagrindinis tikslas padėti mokytojams planuoti pamoką, suteikti žinių apie šiuolaikinės pamokos būdus ir metodus, stiprinti mokytojų pasitikėjimą savo sugebėjimais ir formuoti nuostatą, kad reikia periodiškai analizuoti, vertinti, modeliuoti savo veiklą.

Tęsiama programa „Technologijų mokytojų kompetencijų tobulinimas dalyko ugdymo(si) turinio kokybės užtikrinimui“. Kadangi nuo 2023 metų rudens bus įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos, tai technologijų mokytojams buvo aktualu susitikti su vienu iš technologinio ugdymo programos kūrėju Vilniaus Jėzuitų gimnazijos technologijų mokytoju Mariumi Narvilu. Su mokytoju analizuota, kaip technologinis ugdymas turėtų būti suvokiamas dabartiniu laiku. Išsakyta nuomonė, kad tai turėtų būti procesas, kuriame integruojama kūryba, kūrybinės idėjos bei jų praktinis įgyvendinimas, formuojami įgūdžiai, gebėjimai, vertybės, supratimas o technologinė kompetencija mokiniui yra svarbi ne tik siekiant profesinės karjeros, bet ir kitose žmogaus gyvenimo srityse – pradedant kasdienės veiklos užduočių atlikimu, baigiant mūsų gyvenimo, aplinkos kokybei, visuomenei svarbių sprendimų priėmimu.

Programos „Šiuolaikinių ugdymo(si) technologijų ir mokymo(si) metodų taikymas mokant chemijos ir biologijos“ pažintinis seminaras Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijoje ir Panevėžio STEAM centre suteikė Pakruojo rajono mokytojams daug praktinių žinių, bei kaip įdomiau būtų galima mokyti chemiją, biologiją panaudojant 3D klasę, chemijos laboratoriją. Panevėžio STEAM centro darbuotojai pristatė: specializuotą dirbtinio intelekto galimybių pritaikymo laboratoriją, robotikos ir informacinių technologijų laboratoriją, fizikos ir inžinerijos laboratoriją. Mokiniai kartu su mokytojais šiose laboratorijose užsiėmimų metu galės išbandyti kelias siūlomas veiklas: praktiškai patikrinti turimas žinias, laboratorijose atlikti biologijos, chemijos fizikos eksperimentus.

Programos „Naujos technologijos įvairių ugdymo dalykų mokymui (si)“ seminare „Kokybiško išmokimo žingsniai ir kaip juos taikyti praktiškai“ rajono mokytojai pagilino psichologines, neuropsichologines žinias: geresnio mokinio pažinimo, pagalbos mokiniui išmokimo ir motyvacijos skatinimo, bei mokinio sąmoningumo ugdymo procesuose. Rajono mokytojai susipažino su Forvardo mokyklos veiklos modeliu. Seminaro lektorė ir mokyklos mokytoja Lauryna Varneckė papasakojo, kaip derinat Max Brauer mokyklos modelį su suomiškos mokymo sistemos principais, sukurta nauja, individualaus mokymosi pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintas Bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas metodika. Dalyvavome Pakruojo rajono savivaldybės administracijos vykdomame Seminarų organizavimo paslaugų pirkime, ir

organizavome: seminarų ciklą „Psichikos mechanizmai, lemiantys santykį su aplinka“, iš viso 18 akademinių valandų, Pakruojo „Žemynos“ progimnazijoje, Žeimelio gimnazijoje, Lygumų pagrindinėje mokykloje. Nuotolinius mokymus tema „Kibernetinio saugumo pagrindai“ Pakruojo r. pedagogams.

2022 metais aktualus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendinome programas „Saulėtos dienos vaikų darželyje“, „Edukacinių inovacijų ugdymo įstaigoje vadyba“, „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės“.

Ugdymo įstaigų pavaduotojai susibūrė į būrelį ir kiekvieną mėnesį analizavo aktualius ugdymo klausimus, dirbdami pagal programą „Sėkmingas pokyčių valdymas ir lyderystė ugdymo proceso tobulinimui“.

Metodiniuose pasitarimuose 2022 m. m. analizuotas atnaujintas ugdymo programų turinys ir kompetencijos. Pasitarimų metu išrinkti atstovai, kurie dalyvaus atnaujintoms programoms skirtuose mokymuose, patvirtinta rajoninė darbo grupė, kuri koordinuos naujo ugdymo turinio įgyvendinimą.

Kaupiama pedagogų metodinių darbų bazė, kurią galima matyti internete

<http://www.sjsc.pakruojis.lt/wp-content/uploads/2022/01/Metodiniai-darbai.pdf>

Suorganizuotos 28 renginiai mokiniams: olimpiados, konkursai, renginiai (1279 dal.) Olimpiados buvo organizuojamos mišriu būdu t.y. dalis nuotoliniu būdu, dalis kontaktiniu būdu. Labai gerai pasirodę olimpiadų dalyviai buvo pakviesti dalyvauti respublikinėse olimpiadose, kur užėmę prizines vietas buvo pakviesti dalyvauti tarptautinėse olimpiadose.

Visa informacija apie olimpiadas, konkursus ir parodas yra skelbiama Švietimo centro puslapiuose <http://www.sjsc.pakruojis.lt/category/olimpiados/rezultatai/> ir [http://www.sjsc.pakruojis.lt/category/naujienos/\(http://www.sjsc.pakruojis.lt/tradicine-pakruojo-rajono-mokiniu-darbu-paroda-2021-2022-mokslo-metais/#more-3577\)](http://www.sjsc.pakruojis.lt/category/naujienos/(http://www.sjsc.pakruojis.lt/tradicine-pakruojo-rajono-mokiniu-darbu-paroda-2021-2022-mokslo-metais/#more-3577))

Konsultavimo veiklos metu prisidėta prie tarptautiškumo plėtros: mokyklos konsultuotos Erasmus+ KA2 projektų rengimo klausimais. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos komanda konsultuota Erasmus+KA2 projekto „Engaging ways to science: empowering project-based learning for interdisciplinary science education“ - „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais paremtam gamtos mokslų dėstymui“ (2020-2022) įgyvendinimo klausimais. Teikta pagalba Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos pavaduotojoms dėl Erasmus+ projekto „Empowering teachers for a more interactive, efficient and appealing digital learning experience“ susitikimų organizacinių, tarpinės ataskaitos rengimo aspektų.

Vyksta mokyklų ir mokinių konsultavimas dėl savanoriškos veiklos. Organizuotos paskaitos jaunimui skirtos savanorystės viešinimui „Jaunimo savanoriškos tarnybos galimybės Pakruojo rajone“, Pakruojo rajono mokyklose, rajoniniuose jaunimo renginiuose.

Nuo 2022 m. vasario 1 d. iki gruodžio 31 d. Švietimo centras vykdė Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Mokinių ugdymas karjerai (Pakruojo raj. sav.)“. Joje dalyvavo 75 (unikalūs) mokiniai iš Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos ir Pašvitinio pagrindinės mokyklos, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos. Pagrindinės programos veiklos: praktinis susipažinimas su profesijomis-išvykos į darbo vietas, edukacinės programos įvairiuose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, savęs pažinimo testų atlikimas, užduotys skirtos karjeros kompetencijoms tobulinti, karjeros informacijos paieška internete. Mokiniai lankėsi įvairiose Lietuvos įmonėse, įstaigose ir susipažino su jų veikla, bei įvairių profesijų atstovais, jų darbo sąlygomis. Dalyvavo edukacinėse programose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, kurios supažindina su įvairiomis profesijomis, amatais ir praktiškai jas išbandė.

Švietimo centre liepos 4-14 dienomis vyko vaikų vasaros poilsio stovykla „Pažinimo vasara“, kuriai buvo skirtas finansavimas iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Pagrindinis jos tikslas buvo Lietuvos ir Ukrainos mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, sudarant jiems sąlygas fiziškai aktyviai leisti laisvalaikį, prisiliesti prie Lietuvos ir Ukrainos šalių kultūros pažinimo, dalyvaujant edukacinėse programose, patirti daug gerų emocijų bendraujant tarpusavyje. Iš viso dalyvavo 17 vaikų, 9 ukrainiečiai ir 8 lietuviai vaikai, vaikų

amžius nuo 7 iki 14 metų. Ukrainiečiai vaikai gyvena Pakruojyje, du vaikus atsivežėme iš Linkuvos, vieną iš Žeimelio.

Paskaitos jaunimui skirtos savanorystės viešinimui „Jaunimo savanoriškos tarnybos galimybės Pakruojo rajone“, Pakruojo rajono mokyklose, rajoniniuose jaunimo renginiuose.

Siekiant įgyvendinti išsikeltą užduotį – sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims ugdytis bendrąsias kompetencijas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas 2022 metais bendradarbiaujant su asociacija „Švietimas visiems“ įgyvendinom projektą „Susitikt tave norėčiau vėlei 2“. Rajono pensinio amžiaus mokytojai buvo pakviesti į šventę, kurioje klausėsi poezijos, dainų, dalinosi prisiminimais.

Švietimo centras 2020-2022 m. subūręs konsorciumą (partneriai–Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras bei Joniškio rajono švietimo centras) ilgalaikiam tikslui – 2 metų laikotarpyje susitelkti į neformaliojo švietimo paslaugų plėtotę, siekiant pagerinti paslaugų senjorams kokybę ir prieinamumą per suaugusiųjų švietėjų profesinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą, glaudesnę tarpusavio bendradarbiavimą, socialinių partnerių įtraukimą savivaldybės, regiono, šalies ir tarptautiniu lygiu, partnerystės pagalba plečiant mokymo(si) veiklą įvairovę ir efektyvumą. Konsorciumo partneriai įgyvendino programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projektą „Mokymo(si) veiklą senjorams įvairovės ir efektyvumo didinimas stiprinant švietėjų kompetencijas“ (koordinatorė – metodininkė Rima Leimontienė). 2022 m. lapkričio 7-18 d. dalyvauta dėstymo vizito veikloje Mersino provincijos nacionalinio švietimo direktorate (Mersinas, Turkijoje). Pakruojo, Joniškio ir Radviliškio švietimo centrų atstovai 2022 m. gruodžio 28 d. dalyvavo Švietimo centro organizuotoje baigiamojoje konferencijoje „Efektyvūs ir daugiaplaniai anglų kalbos mokymai senjorams. Misija įmanoma!“. Kiti paminėtini rezultatai: švietėjų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą ir mokymo medžiagą talpinantis „Švietėjo akademijos“ tinklalapis

<https://sites.google.com/view/vietjakademija/pagrindinis-puslapis>.

Projekto įgyvendinimo laikotarpiu organizuoti ir anglų kalbos mokymai senjorams (pradedančiųjų ir pažengusiųjų grupės). Buvo orientuojamasi į kitokį užsienio kalbos mokymo(si) veiklą senjorams pobūdį – daugiaplanį (emociskai paremiantis, socialiniu aspektu praturtintas), efektyvumo bus siekiama mažinant monotoniškumą (ieškant įvairesnių kalbinės aplinkos kūrimo, įgūdžių pritaikymo būdų).

2022 m. buvo tęsiamas programos „Nordplus Adult 2021“ projektas „Don't be afraid to compute“ (Nr.NPAD-2021-10134), kurio metu Švietimo centras (partneris) buvo bendradarbiaujama su Neformaliojo suaugusiųjų švietimo centro „Azote“ NVO „Ritineitis“, Latvija (koordinatorius) ir Lansī – Suomen Opisto/West Finland College, Suomija (partneris). Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. vasario 28 d. (18 mėn.). Bendra finansavimo suma – 16 950,00 EUR, iš jų – 4510 Eur Pakruojo švietimo centro veiklų įgyvendinimui. Šiuo metu jau yra parengtas vadovas, padedantis pagyvenusio amžiaus asmenims naudotis kompiuteriu. Parengta medžiaga bus publikuojama PDF formatu, nemokamai ir lengvai pasiekama vartotojams. Bus parengti leidinio variantai anglų, lietuvių, suomių ir latvių kalbomis.

2022 metais įgyvendinome Pakruojo rajono savivaldybės Interreg V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programą „Kartų įgalinimas socialinei integracijai“ Projekto Nr. LLI-513. Programa finansuojama iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų. Suorganizuoti 5 seminarai:

- Senėjimo proceso pasekmių mažinimas įsitraukiant asmenis į savanorišką veiklą (2 dienos);
- Savanoriška veikla ir jos įtaka jaunimo socializacijai (2 dienos);
- Psichologinis saugumas. Kaip jį įvertinti ir sukurti? (2 dienos);
- Pagyvenusių žmonių psichologija. Savanorių pritraukimas socialiniam darbui (2 dienos);
- Kartų įgalinimas socialinei integracijai. (Lenkijos patirtis) (5 dienos).

Lyderių laiko 3 projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022-2024 m. programos, kuri patvirtinta Pakruojo savivaldybės tarybos 2021 metais ir finansuota Pakruojo

rajono savivaldybės (7 000 Eur) įgyvendinimu rūpinosi Švietimo centras. Organizavome rajoninį rudeninį forumą „Augimo ir ugdymo dermės paieškos“. Forumo tikslas-pasikalbėti apie tai, kaip mes – pedagogai turime keisti savo mąstymą, kad mūsų dienos būtų prasmingos ne tik sau pačiam, bet ir vaikui. Forume dalyvavo 98 rajono pedagogai, pranešimus skaitė Lidija Laurinčiukienė, lektorė, švietimo ir verslo konsultantė, nepriklausoma žurnalistė, Dainius Radzevičius – žurnalistas, Lietuvos žurnalistų sąjungos pirmininkas, Europos humanitarinio universiteto dėstytojas, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja Romualda Juknevičienė – viena šių metų mokytojų iniciatyvų skatinimo konkurso laureatė –Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos direktorė Asta Valuntienė, vadovaujanti darbą dirbanti pirmus metus. Renginio aptarimą ir refleksiją vainikavo Pakruojo rajono mero Sauliaus Margio sveikinimas ir prasmingų mokslo metų palinkėjimas mūsų rajono patiems šauniesiems ir nuostabiausiems mokytojams .

Pagal tą pačią programą organizavome ir mokytojų iniciatyvų skatinimo konkursą, kurio metu kompetentinga komisija išrinko 3 inovatyviausius 2022 metų mokytojus ir apdovanojo juos 1000 Eur premijomis, mokytojų dienos šventės metu. Jais tapo Ingrida Tuomienė- Pakruojo J. Pakalnio muzikos mokyklos muzikos mokytoja metodininkė, Romualda Juknevičienė- Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė; Aida Stakutienė -Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui .

2022 metų pradžioje Švietimo centre atidaryta STEAMuko klasė. Nauja edukacinė erdvė skatina moksleivius domėtis tiksliais (gamtos, inžinerijos, menų, technologijų ir matematikos) mokslais (kol kas šioje klasėje mokosi darželinukai ir pradinukai). Atidarymo metu savo pedagogine patirtimi dalinosi I. Donielienė, Šiaulių Ragainės progimnazijos inžinerinio ugdymo mokytoja, STEAM ugdymo programas vykdanči Šiaulių universitete ir Šiaulių jaunųjų technikų centre. Lektorė skaitė paskaitą „STEAM ugdymas: nuo mažų mokslinių klausimų iki didelių inžinerinių sprendimų“. 2022 metais Švietimo centrui buvo deleguotos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių išvykų į Šiaulių STEAM centrą koordinavimo funkcijos. Pakruojo rajono savivaldybė skyrė 7000 Eur mokinių užsiėmimams VUŠA STEAM centre. Švietimo centras koordinavo lėšų paskirstymą, apmokėjo sąskaitas.

Startavo naujas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ projektas Pakruojo rajone.“ Prie Švietimo centro komandos prisijungė 2 karjeros specialistės ,kurios sėkmingai išiliejo į rajono ugdymo įstaigų bendruomenes. Projekto tikslas: užtikrinti kokybiškus karjeros planavimo procesus rajono ugdymo įstaigose.

Toliau tęsiama Trečiojo amžiaus universiteto veikla. Vyko įdomūs susitikimai su politikais (V .Pranskiečiu,V. Alekna,) mokslo (L. Laurinčiukienė) meno atstovais(V. Pauliukaičiu, G. Drukteinis, R. Sakalauskaite, B. Bušma, V. Kochanskyte, R. Driežiu) išvykos į seimą, į Pasvalio muziejų, akcijos, praktiniai anglų kalbos, muzikos užsiėmimai

Švietimo centro padalinys Pedagoginė psichologinė tarnyba 2022 metais vykdydama savo veiklas siekė tikslo – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informaciją, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms ir mokytojams. Tarnyboje įvertinti 161 vaiko specialieji ugdymosi poreikiai, jiems parengtos rekomendacijos ugdymuisi: siūlymai, kaip pritaikyti ugdymosi turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti ir skatinti mokymosi motyvaciją, kokią švietimo pagalbą teikti. Dvidešimt dviem rajono moksleiviams pritaikytos Brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo vykdymo ir /ar vertinimo instrukcijos.

Tarnybos specialistės įvykdė savivaldybės sveikatos rėmimo fondo finansuotą projektą „Mokausi padėti sau“, kuriam skirta 5400 eurų. Buvo įdiegta PPT-IS informacinė sistema, turima kompiuterinė įranga pritaikyta sistemos funkcionavimui. Vyko emocinės savipagalbos grupės užsiėmimai tėvams, auginantiems autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus, bendros edukacijos su vaikais, išvyka į sodybą „Margas ponis“. Psichologės Pakruojo „Žemynos“ progimnazijoje ir Balsių pagrindinėje mokykloje vykdė „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos programą“, kurią baigė 25 mokiniai. Rajono specialiojo ugdymo specialistai dalyvavo seminare „Streso ir perdegimo įveika. Pagalba sau“.

Planingai įgyvendinama Švietimo centro finansinė apskaita. Švietimo centrui 2022 metams buvo patvirtinta 580 823 € išlaidų sąmata, kurią sudarė:

Mokymosi lėšos – 58 900 €, iš to skaičiaus: darbo užmokestis pinigais 57 900 €, socialinio draudimo įmokos 878 € darbdavių socialinė parama pinigais 122 €.

Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš mokymosi lėšų nėra.

Valstybės biudžeto lėšos – 16 966 €, iš to skaičiaus: darbo užmokestis pinigais 466 € Europos Sąjungos lėšos – 8 777 €, iš to skaičiaus: darbo užmokestis pinigais 8 500 €

socialinio draudimo įmokos 187 €, darbdavių socialinė parama pinigais 90 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 16 500 €.

Spec. programos lėšos – 27 200 €, iš to skaičiaus: ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos 200 €, transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos 1 500 €, komandiruočių išlaidos 304 €, kvalifikacijos kėlimo išlaidos 205 €, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 700 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 24 291 €.

Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Biudžetinių lėšų banko atsiskaitomojoje sąskaitoje, ataskaitinio laikotarpio pabaigoje, pinigų likučio nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšų 2022 m. gruodžio 31 d. nėra.

Sėkmingai vykdoma ugdymo įstaigų finansinė apskaita, plėtojama pedagoginės psichologinės tarnybos pagalba mokykloms, auga neformaliojo švietimo klientų skaičius, pedagogai ruošiasi įgyvendinti naują ugdymo turinį. 2023 metai kelia naujus tikslus susijusius su ugdymo turinio atnaujinimu, naujais veiklos stebėsenos rodikliais, tūkstantmečio mokyklų programa ir kitais naujais iššūkiais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti naujas švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius atitinkančias programas	Sėkmingai organizuotas švietimo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimas, plėtojant profesinei veiklai reikalingas kompetencijas	Parengtos ilgalaikės 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programos visų dalykų mokytojams. Seminarų metu apmokyta ne mažiau kaip 300 dalyvių; Organizuota ne mažiau kaip 20 seminarų.	Organizuota 47 seminarų, dalyvavo 900 pedagogų. Parengtos 30 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų. Atsiželgta į ugdymo įstaigų pageidavimus ir švietimo ministerijos patvirtintus prioritetus
1.2. Įgyvendinti Pakruojo rajono savivaldybės „Lyderių laikas	Stiprinant savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą,	1. Mokytojų skatinimas už kryptingą pedagoginę veiklą ir rezultatus (rezultatas –	Atrinkti konkurso būdu 3 inovatyviausi mokytojai

<p>3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022-2024 m. programą</p>	<p>mokytojų bendradarbiavimą, kuriant mokytojų mokymosi bei dalinimosi patirtimi kultūrą, tobulinant pamoką, ugdomasias veiklas, kuriuose būtų sėkmingai ugdomos mokinių kompetencijos, siekiant mokinių mokymosi bei ugdymosi pažangos, teikti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai bei didinti ugdymo paslaugų prieinamumą.</p>	<p>įvertinti ir apdovanoti 3 mokytojai premijomis). 2. Mokytojų kvalifikacijos, profesinių kompetencijų ir profesinio augimo tobulinimas (mokytojų kūrybinės stovyklos, konferencijos, forumai, debatai ir kt.(rezultatas – surengta mokytojų kūrybinė stovykla). 3. Mini stažuotės Savivaldybės ugdymo įstaigose (rezultatas 2 stažuotės)</p>	<p>ir apdovanoti 1000 Eur premijomis. Surengtas rudeninis forumas „Augimo ir ugdymo dermės paieškos“- dalyvavo 98 mokytojai. Įgyvendintos 2 mini stažuotės (Lygumų pagrindinėje ir Žemynos progimnazijoje)</p>
<p>1.3. Stebėti ir užtikrinti Švietimo centro veiklos (paslaugų) kokybę</p>	<p>Švietimo centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes</p>	<p>Įvykdytas metinis Švietimo centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados, aptartos kolektyve ir paviėšinta interneto svetainėje. Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekta, kad bent 80% įvertinta „gerai“</p>	<p>Įvykdytas metinis Švietimo centro veiklos įsivertinimas 2022 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-75 2022 m. sausio 4 direktoriaus įsakymu Nr.V-4 Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai.95% darbuotojų įvertinta gerai</p>
<p>1.4. Parengti naują Švietimo centro 2022-2026 metų veiklos strategiją</p>	<p>Planas rengiamas vadovaujantis LR Vyriausybės nutarimais ir dokumentais</p>	<p>Savivaldybės tarybai pateiktas ir patvirtintas Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro strateginis veiklos planas 2022-2026 metams</p>	<p>Planas patvirtintas 2022 06 15 d. Pakruojo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AV-369 „Dėl pritarimo Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro 2022-2026 metų strateginiam planui“</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Dėl ekstremalios situacijos nuo 2020 m. spalio mėnesio 5 d. koordinavau rajono gyventojų pavėžėjimą į Covid-19 punktą iki 2022 05 mėn.	Nuolatiniai gyv. Pavėžėjimo poreikio koordinavimas, automobilio maršrutų parinkimas, derinimas su savivaldybe.
3.2 Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 05 11 d. įsakymu Nr. AV- 275 „Dėl Tūkstantmečio mokyklų“ programos darbo grupės tvirtinimo“ įtraukta į darbo grupę pažangos planui parengti.	Parengiau pasiūlymus pažangos plano lyderystės krypties tikslams įgyvendinti. Programa buvo įvertinta labai gerai.(103 balais)
3.3 Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 01 27 d. įsakymu Nr.T-13„Dėl Pakruojo rajono savivaldybės nevyriausybinų organizacijų tarybos sudėties patvirtinimo“ įtraukta į NVO tarybą.	Dalyvauta bendruose pasitarimuose ir mokymuose.
3.4 Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 09 13 d. įsakymu Nr. AV-576 „Dėl profesinio orientavimo organizavimo ir administravimo Pakruojo rajono švietimo įstaigose“ paskirta užtikrinti profesinio orientavimo procesą Pakruojo švietimo įstaigose.	Nuo 2022 10 03 švietimo centre po konkurso įdarbinti 2 karjeros specialistai, kurie pasiskirstė kuruojamas ugdymo įstaigas ir atlieka profesinio orientavimo paslaugas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti švietimo įstaigos stebėsenos, vidaus kontrolės įgyvendinimo kompetencijas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Įgyvendinti Pakruojo savivaldybės Tūkstantmečio programos lyderystės sritį.	Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam augimui, siekiant atpažinti mokinių poreikius ir kiekvieno mokinio pasiekimus gerinti pagal jo galimybes	Mokyklų vadovų, mokytojų ir kitų pedagogų kompetencijų stiprinimas lyderystės ir vadybos srityje (mokymai, supervizijos, refleksiniai renginiai). Veiklose dalyvauja Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija, Pakruojo „Žemynos“ progimnazija, Linkuvos gimnazija, Lygumų pagrindinė mokykla, Balsių pagrindinė mokykla, Rozalimo pagrindinė mokykla, Žeimelio gimnazija. Lyderystė veikiančios 3 efektyviai veikiančios darbo grupės mokyklose.
1.2. Įgyvendinti Pakruojo rajono savivaldybės „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022-2024 m. programą	Stiprinant savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, mokytojų bendradarbiavimą, kuriant mokytojų mokymosi bei dalinimosi patirtimi kultūrą, tobulinant pamoką,	1. Mokytojų skatinimas už kryptingą pedagoginę veiklą ir rezultatus (rezultatas – įvertinti ir apdovanoti 3 mokytojai premijomis). 2. Mokytojų kvalifikacijos, profesinių kompetencijų ir profesinio augimo tobulinimas (mokytojų kūrybinės stovyklos,

	ugdomasias veiklas, kuriose būtų sėkmingai ugdomos mokinių kompetencijos, siekiant mokinių mokymosi bei ugdymosi pažangos, teikti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai bei didinti ugdymo paslaugų prieinamumą.	konferencijos, forumai, debatai ir kt.(rezultatas – surengta mokytojų kūrybinė stovykla). 3. Mini stažuotės Savivaldybės ugdymo įstaigose (rezultatas 2-3 stažuotės)
1.3. Stebėti ir užtikrinti Švietimo centro veiklos (paslaugų) kokybę	Švietimo centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes	Įvykdytas metinis Švietimo centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados, aptartos kolektyve ir paviešinta interneto svetainėje. Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekta, kad bent 80% įvertinta „gerai“
1.4. Pasirengti sklandžiam atnaujinto ugdymo turinio (toliau -UTA) diegimui Pakruojo rajono savivaldybėje 2022-2023 m.	Plėtoti mokytojų kompetencijas ir teikti metodinę pagalbą pasirengiant UTA diegimui	90 % rajono pedagogų dalyvaus projekto “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas” mokymuose. Organizuojami visų dalykų mokytojų metodiniai pasitarimai ,mokyklose kuriamos UT darbo grupės. Dirbama pagal Savivaldybės patvirtintą 2022 06 30 įsakymu Nr.AV-427,, Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo rajono savivaldybėje veiksmų plano 2022–2023 metams patvirtinimo“

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji resursai (ligos, nedarbingumas)

9.2. Nauji švietimo įstaigų administravimo ir veiklos dokumentai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė)
(data)
švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)